Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 112 г. Липецка

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе на тему: «Собачка»

Разработала: воспитатель

Гурова В. В.

Липецк 2017 г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать устойчивый интерес к художественному творчеству;
* закреплять умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части и функциональное назначение;
* формировать умение детей подбирать слова – глаголы и прилагательные к рассматриваемому объекту. Закреплять умение образовывать сложные прилагательные по образцу;
* обогащать знания детей о домашних животных (собаках)

**Развивающие:**

* развивать пространственное воображение, конструктивное мышление;
* развивать мелкую моторику через выполнение практической работы.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к домашним животным (собакам)
* воспитание самостоятельности, усидчивости, умение оценивать свою работу и работы товарищей.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Собака», иллюстрации с изображением собак, клей, кисточка для клея, образцы собак, полоски и квадраты из цветной бумаги, фломастеры, пошаговые схемы выполнения поделки, видеосюжет «10 интересных фактов о собаках», музыка из кинофильма «Хатико», презентация о собаках.

**Предварительная работа:**  беседа о том, какую пользу приносят домашние животные, рассматривание альбома *«Домашние любимцы»*, чтении сказки *«Кто помог Серёже?»*, д/и *«Где чей дом»*, *«Кто, что ест»*, *«Мамы и их детёныши»*, наблюдение за собакой во время прогулки.

**Ход:**

**1. Организационный момент**

Воспитатель:

Вставьте дети, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно загадку и попробуйте догадаться, о каком домашнем животном мы сегодня поговорим.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Это собака

Ребята, а какие бывают собаки? (ответы детей)

А что может делать собака? (ответы детей)

Какими чертами характера она обладает? (ответы детей)

Воспитатель: какие вы молодцы, сколько слов подобрали, описывая собаку. Это были простые слова, а теперь давайте попробуем сказать о собаке сложными словами.

Игра «Сложные слова»

Если у собаки длинная шерсть, то она длинношерстная

Короткий хвост – короткохвостая.

Обвислые уши – вислоухая.

Гладкая шерсть – гладкошерстная.

Большие глаза – большеглазая.

Низкого роста – низкорослая

Широкая грудь – широкогрудая

Длинный хвост – длиннохвостая.

Белые лапы – белолапая.

Острые зубы – острозубая.

**2. Привлечение внимания:**

Воспитатель: вы уже многое знаете о собаках, но есть еще десять интересных фактах, которые помогут нам лучше понимать этих животных. Давайте посмотрим видеосюжет.

**3. Новые знания:**

Воспитатель: А что вы узнали новое, посмотрев видеосюжет? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а почему так говорят «Собака друг человека»? (ответы детей)

Давайте посмотрим на картинки и расскажем, как собака помогает людям:

1. Сторожит дом
2. Выступает в цирке
3. Спасает людей
4. Служит на границе
5. Помогает передвигаться

Воспитатель: собака действительно помогает людям, она друг человека.

**4. Мотивация:**

Воспитатель: А хотите, чтобы у каждого из вас появился друг? (ответы детей). Давайте мы сделаем его сами, своими руками. Посмотрите на образцы и подумайте, какую собаку хотели бы сделать Вы. Прежде чем начать давайте вспомним части тела собаки. У каждой собаки есть: голова, туловище, 4 лапы и хвост.

**5. Практическая часть (закрепление новых знаний)**

Воспитатель: Те, кто, хотят сделать собаку из гармошки, пройдите за первый стол. За второй стол проходят те дети, которые сделают собаки в технике оригами. У вас на столах все, что необходимо для изготовления поделки, а еще карты - пошаговая инструкция: что нужно делать. Начинайте работу, а я буду подходить и помогать.

**6. Физ. минутка.**

Воспитатель: Ребята, мы немного отдохнем, отложите свои работы. Под музыку дети выполняют движения.

**7. Подведение итогов:**

Воспитатель: теперь посадите своих собак к домику, и давайте посмотрим, какие собаки у вас получились.

Какая собака больше всего понравилась? (ответы детей)

Почему? (ответы детей)

Что интересное вы узнали на занятии? (ответы детей)

Что показалось трудным? (ответы детей)