ДОУ №112

Конспект занятия с использованием ИКТ во второй младшей группе «Улицы города»



Воспитатель: Гурова В.В.

Липецк – 2015 год

**Тема: «Улицы города»**

**Цель:** закреплять представления детей о понятии «Улица» и правилах поведения на ней, о светофоре, его видах и назначении, об основных дорожных знаках, видах транспорта (наземный, воздушный, водный, продолжать формировать представления о безопасном поведении на дороге.

**Задачи:**

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.

2. Дать детям представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.

3. Дать элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.

4. Знакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети» и т. д.

5. В игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

6. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.

**Предварительная работа:**

*Подбор материала:* литература, музыка, слайды.

Беседы, чтение книг, рассматривание тематических картинок, прогулки и наблюдение за машиной, пешеходами.

Изготовление атрибутов к играм по ПДД.

*Знакомство с литературными произведениями:[*/u] С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой… » и т. д.

**Оборудование:** макет светофора, макет «автомобильного города» пальчиковые краски (красная, желтая, зеленая, салфетки, рисунки-заготовки светофоров

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент*** (слайд 1)

Звучит музыка, (звуковые эффекты шум на улице машин) дети входят, останавливаются около большого экрана где изображены дома, дорога машина) .

Правил Дорожных на свете немало

Все бы нам выучить их не мешало,

Но основное из Правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться

***2. Сюрпризный момент*** (слайд 2)

Звучит сигнал сообщения электронной почты.

**Воспитатель:**Дети к нам в группу пришло электронное письмо. Посмотрим от кого оно. узнаете? (слайд с изображением Дяди Степы) .

**Дети:**- Дядя Степа – полицейский.

**Воспитатель:**- (Читает письмо) «Дорогие ребята! Мне, очень нужна ваша помощь! В нашем городе появилась старуха Шапокляк и устроила беспорядок на улицах. Мне очень нужны помощники – юные регулировщики, чтобы навести порядок на улицах нашего города. Я уверен, что все вы хорошо знаете правила дорожного движения и легко справитесь со всеми заданиями, которые встретятся нам на пути и научим старуху Шапокляк правилам дорожного движения».

Ну как ребята согласны отправиться на помощь Д. Степе?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:**- Тогда нам нужно спешить.

**3. *«Улицы города»***(слайд 3)

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите, куда это мы с вами попали?

В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

Вот и шумная дорога

Где машин не сосчитать

Переходить ее опасно

Если правила не знать.

Ребятки (показывает на экран) - дома, дорога, машины,

всё это мы как назовем одним словом?

**Дети:** -Улица!

**Воспитатель:**- Верно. Мы выходим из дома, а навстречу нам улица. Она бежит, хотя у нее нет ног, и разговаривает, хотя у нее нет языка. У нее есть цвета: серые, розовые, белые дома, черные, красные ворота, а витрины магазинов такие разноцветные, что рябит в глазах. Посмотрите, что на этой улице не так? (слайд 4 с перепутанным движением машин на улице) .

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**- Нужно навести порядок на этой улице.

**Д/И «Какие машины бывают? »**(слайд5)

**Цель:** закреплять знания о том, какой бывает транспорт: легковой, грузовой пассажирский, как он передвигается (машины ездят по дороге, самолеты летают в небе, пароходы плавают по воде) .

**Д. Степа:** - Ребята, какие вы молодцы! Быстро справились с заданием. Но нас ждет еще много работы.

***4. Отгадай, что спрятали?***

(на интерактивной доске – расположен различный транспорт (легковой, грузовой, морской ит. д.) Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет одну машину, дети угадывают, какая машина спрятана) .

**Воспитатель:**- Ребята посмотрите, какую неразбериху устроила старуха Шапокляк.

**Д/И «Отгадай, что спрятали? »**(слайд 6)

**Цель:** закреплять знания о видах транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, строительный, развивать зрительную внимательность.

**Воспитатель:** - Дети вы хорошо потрудились, весь транспорт в порядке! А сейчас мы едем дальше.

**Физминутка "Шофер"**:дети сами выстраиваются по парам в автобус или машину. Воспитатель читает стишок:

-Качу, лечу

Во весь опор.

Я сам- шофер

И сам -мотор.

Нажимаю на педаль-

И машина мчится вдаль.

***5. Светофор*** (слайд 7)

**Воспитатель:**- говорит загадку:

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите… » - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите».

Что это?

**Дети:**- Светофор.

**Д. Степа:**- Верно. Только старуха Шапокляк и здесь уже побывала. Сломался светофор. Теперь мы не можем двигаться дальше. Что б его починить нужно отгадать для чего предназначен каждый цвет на светофоре.

**Д/И игра «Закончи предложение»**(слайд 8)

**Цель:**обучающая познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;

развивающая – развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

воспитывающая воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Воспитатель:** - Если свет зажегся красный, -

Значит, двигаться… .

**Дети**:- Опасно!

Воспитатель:- Красный свет… .

**Дети:**- прохода нет!

**Воспитатель:**- Желтый свет- предупрежденье,

Жди сигнала для….

**Дети:**- Движенья!

**Воспитатель:** - Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов… »

**Дети:**- Готов!

**Воспитатель:**- Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь… »

**Дети:**- Открыт!

**Воспитатель:**- Увидал зеленый свет –

Проходи…

**Дети:**- Препятствий нет.

**Воспитатель:**- Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием. А теперь давайте нарисуем светофоры и расставим их по всем дорогам.

**Физминутка «Светофор»**

***6. Дорожные знаки*** (задание на интерактивной доске) .

**Д. Степа:** - Ребята, но у нас еще беда, неугомонная старуха спрятала все дорожные знаки, и что б машины не попадали в аварию, нужно их срочно отыскать и расставить по местам.

Воспитатель: - Ну что ребята, поможем отыскать пропавшие знаки?

**Дети:**- Да!

**Д/И «Какой это знак? »**(слайд 9)

(на доске расположены макеты дорожных знаков. Воспитатель задает вопросы, дети отгадывают, какой нужен знак)

**Цель:** закреплять правила поведения на проезжей части;

развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

упражнять в ориентировке в окружающей обстановке;

закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Воспитатель:** - Какой дорожный знак нужно найти, что бы узнать где пешеходный переход? Если сломалась машина? Если кто то заболел? Если кончился бензин? (ответы детей)

***7. Итог занятия.***

**Воспитатель:**- Вот ребята наше путешествие по улицам города подошло к концу. Теперь не только мы, но и старуха Шапокляк тоже выучила правила дорожного движения. Что вам понравилось больше всего? Какое задание было самым веселым? Благодарит детей.