**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» во 2 младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Картошкин день» | **Образовательные:**  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»;  -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем – картофель, традиционно используемому в пищу на Руси.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  - развивать внимание, память, воображение.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  - воспитывать патриотические чувства;  - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Октябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Тыквенная каша» | **Образовательные:**  - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»- в празднике «Тыквенная каша»;  -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем тыквой.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  -развивать внимание, память, воображение.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  -воспитывать любовь к родному краю;  -воспитывать желание участвовать в традиционных народных фестивалях. |
| Ноябрь | занятие | «Липецкая тряпичная кукла. Знакомство» | **Образовательные:**  - закреплять и обогащать знания детей о тряпичных обереговых куклах и куклах-забавах;  - знакомить с особенностями самодельной народной липецкой куклы - забавы.  **Развивающие:**  - развивать интерес к русскому народному творчеству;  -развивать игровые умения.  **Воспитательные:**  - воспитывать уважение к русской культуре;  -воспитывать любовь к народным традициям родного края;  -воспитывать желание и умение использовать фольклор в жизни. |
| Декабрь | «Играем с липецкой тряпичной куклой» | **Образовательные:**  **-** расширять представления детей о липецкой тряпичной кукле-забаве;  - формировать индивидуальные творческие способности детей;  -приобщать к народным традициям родного края;  -обогащать игровой репертуар через традиционные народные игры с тряпичной куклой.  **Развивающие:**  – обогащать словарный запас;  – развивать коммуникативные навыки и дружелюбие.  **Воспитательные:**  - воспитывать уважение к русской культуре;  -воспитывать бережное отношение к изделиям народных умельцев. |
| Январь | «Знакомство с романовской игрушкой» | **Образовательные**:  - знакомить детей с глиняной романовской игрушкой- свистулькой;  -формировать представление о ремесле [игрушечных дел мастеров](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konspekty);  -формировать интерес к народному искусству, через знакомства с традицией малой родины.  **Развивающие:**  **-** развивать способность эмоционально воспринимать музыку, развивать память, внимание воображение;  - развивать мелкую моторику рук.  **Воспитательные:**  - воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров;  - воспитывать любовь к народному творчеству;  - приобщать к народным традициям липецкой земли. |
| Февраль | «Игрушки- «романушки» в гостях у ребят» | **Образовательные:**  **- формировать представление об истории создания,** характере и особенностях романовской игрушки;  - закреплять умения рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме;  - совершенствовать движения кисти руки при рисовании.  **Развивающие:**  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать художественный вкус.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю;  - воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Март | «Липецкая хохлома» | **Образовательные:**  -знакомить детей с элементами липецкой росписи;  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла.  **Развивающие:**  -развивать первоначальные восприятие и интерес к липецкой хохломе.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края.  -воспитывать желание приобщаться к народным традициям. |
| Апрель | «Народный костюм» | **Образовательные:**  -познакомить детей с русским народным липецким костюмом;  -познакомить детей с бытом и традициями жителей Черноземья;  -дать представление о символике в украшении липецкого народного костюма.  **Развивающие:**  -расширять кругозор;  -развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при рисовании;  -обогащать и активизировать словарь детей: сарафан, кокошник, лапти, орнамент;  -развивать мелкую моторику рук.  **Воспитательные:**  -воспитывать интерес к прошлому народа, проживающего на территории Липецкой области;  -воспитывать уважительное отношение к мастерству и таланту рукодельниц, изготавливающих народный костюм. |
| Май | экскурсия | Посещение мини-музея «Русская изба» | **Образовательные:**  -познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват и т д .);  - дать представления о традициях жителей Черноземья;  -обогатить словарь детей фольклорными произведениями, загадками о предметах быта.  **Развивающие:**  -развивать связную монологическую речь. расширять кругозор;  -развивать любознательность, внимание, память.  **Воспитательные**  -воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства русского народа;  -воспитывать любовь к родному краю. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Картошкин день | **Образовательные:**  - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»- в празднике «Картошкин день»;  -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем – картофель, традиционно используемому в пищу на Руси.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  -обогащать активный словарь детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  -воспитывать любовь к малой родине;  -воспитывать патриотические чувства;  - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Тыквенная каша» | **Образовательные:**  - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - празднике «Тыквенная каша»;  -повышение интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем - тыквой.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  Развивать интерес к традициям малой родины.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  - воспитывать патриотические чувства;  - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Октябрь | занятие | «Липецкая тряпичная кукла» | **Образовательные:**  - расширить знания детей о разнообразии и назначении тряпичной куклы;  - расширять представления о липецких традициях;  - расширить словарный запас(оберег).  **Развивающие:**  - развивать творческое восприятие;  - познакомить с понятием обереговая кукла, игровая кукла.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с липецкой тряпичной куклой. |
| «Играем с липецкой тряпичной куклой» | **Образовательные:**  - расширить знания детей о разнообразии и назначении народной тряпичной обереговой куклы;  - расширить словарный запас(оберег);  - уточнить понятия: обереговая кукла, игровая кукла-забава.  **Развивающие:**  - развивать творческое восприятие, воображение;  - развивать игровой репертуар за счет народных игр с тряпичной куклой.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям родного края;  - продолжить воспитывать бережное отношение к народной кукле;  -воспитывать патриотические чувства. |
| Ноябрь | «Романовская игрушка» | **Образовательные**:  - формировать представление детей об истории возникновения «Романовской игрушки»;  -учить находить характерные особенности «Романовской игрушки»;  - знакомить с народными ремеслами Липецкого края.  **Развивающие:**  - развивать художественный вкус у детей;  -развивать цветовое восприятие, творческое воображение, память, внимание.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям;  - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;  - воспитывать чувство любви к родному краю. |
| «Игрушки - «романушки» в гостях у ребят» | **Образовательные:**  - расширять представление детей об истории возникновения «Романовской игрушки»;  - формировать умение находить характерные особенности «Романовской игрушки».  **Развивающие:**  - развивать самостоятельность, художественные способности;  - развивать художественный вкус у детей;  -развивать умение украшать игрушку с помощью узора, использовать стилевые особенности цвета, присущие романовской игрушке.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям родного края в ходе знакомства с романовской игрушкой;  - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;  - воспитывать чувство любви к родному краю. |
| Декабрь | «Липецкая хохлома» | **Образовательные:**  - формировать представление детей об истории возникновения «Липецкой хохломы»;  - формировать умение находить характерные особенности «Липецкой хохломы»;  - формировать умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.  **Развивающие:**  - развивать художественный вкус у детей;  -развивать творческое воображение, внимание, память.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициями малой родины в ходе знакомства с «Липецкими узорами»;  - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;  - воспитывать чувство любви к родному краю. |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - продолжить формировать представления детей об истории возникновения «Липецких узоров»;  - формировать умение находить характерные особенности «Липецких узоров»;  -учить рисовать элементы липецкой хохломы на шаблоне - тарелочка  - формировать умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями, в том числе с хохломой.  **Развивающие:**  - развивать художественный вкус у детей;  -развивать мелкую моторику рук;  -развивать творческое воображение.  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям родного края посредством знакомства с «Липецкими узорами»;  - воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;  - воспитывать трудолюбие, усидчивость;  - воспитывать чувство любви к родному краю. |
| Январь | «Знакомство с добровской игрушкой» | **Образовательные:**  - приобщать детей к национально-культурным традициям;  - познакомить детей с глиняной добровской игрушкой.  **Развивающие:**  - развивать творческое восприятие, целостное зрительное восприятие окружающего мира, развивать эстетический вкус детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Добровская игрушка» | **Образовательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям;  - расширить представление детей о народной добровской игрушке.  **Развивающие:**  - развивать творческое восприятие, целостное зрительное восприятие окружающего мира, развивать эстетический вкус детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  -воспитывать бережное отношение к народной игрушке;  Воспитывать трудолюбие, усидчивость, старательность. |
| Февраль | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**  -познакомить детей с историей ремесла -валяние из шерсти;  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметам прикладного народного промысла;  -поощрять интерес к художественному ремеслу-валяние из шерсти;  -дать представления о «Елецких валенках».  **Развивающие:**  -развивать тактильные ощущения, воображение, внимание, художественный вкус.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  - воспитывать чувство гордости к таланту мастеров, изготавливающих валяные из шерсти изделия. |
| «Валяние из шерсти. Бусы для куклы Кати.» | **Задачи:**  **Образовательные:**  - продолжить знакомство с элементами техники елецких мастеров фабрики «Елецкие валенки» - мокрым валянием из шерсти;  - формирование умений и навыков в изготовлении украшений в технике мокрого валяния;  -познакомить детей с понятием «ровница»;  - формировать навыки работы с непряденой шерстью;  - учить подбирать нужный цвет шерсти;  - формировать коммуникативные навыки в процессе работы.  **Развивающие:**  - развивать тактильную чувствительность рук и мелкую моторику;  - развивать внимание, творческие способности и эстетический вкус.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать любовь к родному краю, желание быть похожими на елецких мастеров;  - воспитывать эстетичное отношение к действительности;  - прививать навыки аккуратности и самостоятельности;  - учить доводить начатое дело до конца. |
| Март | «Добровская и романовская игрушка» | **Образовательные:**  - расширить знания детей по истории ремёсел родного края;  - формировать представление об истории создания, характере и особенностях романовской игрушки;  - формировать представление об истории создания, характере и особенностях добровской игрушки;  -учить сравнивать добровскую и романовскую игрушку.  **Развивающие:**  - развивать самостоятельность мышления детей, художественный вкус;  - развивать интерес и творческую активность.  **Воспитательные:**  - воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства, интерес к творчеству и народной культуре;  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| «Детский народный костюм» | **Образовательные:**  -знакомить детей с бытом и традициями русского народа**;**  -формировать познавательную активность, дать представление о детском народном костюме.  **Развивающие:**  -развивать первоначальные восприятие и интерес к народному детскому костюму;  -развивать восприятие, память, воображение.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей интерес к прошлому русского народа**,** к традициям родного края;  -воспитывать уважение к труду мастериц, изготавливающих народный костюм. |
| Апрель | экскурсия | Посещение мини-музея «Русская изба» | **Образовательные:**  - продолжить формировать интерес детей к истории, русской национальной культуре;  - продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания; с русскими народными пословицами, поговорками.  **Развивающие:**  - развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей.  **Воспитательные:**  - воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям. |
| развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:**  - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиции фестиваля «Краснинский самовар»;  - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.  **Развивающие:**  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Май | занятие | «Липские воды» | **Образовательные:**  **- рассказать детям об источнике**[липецкой минеральной воды](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck), о её лечебных свойствах, о**курорте и санатории Липецк.**  **Развивающие:**  - продолжать развивать у детей речь, память, мышление, воображение.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к природе, экологии;  - учить бережно относиться к богатству родной природы. |
| развлечение | Региональный фестиваль «Сиреневый рай» | **Образовательные:**  - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиционного регионального фестиваля «Сиреневый рай»;  - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.  **Развивающие:**  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Картошкин день» | **Образовательные:**  - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - расширить знакомство с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - в празднике «Картошкин день»;  - уточнить особенности проведения фестиваля «Вкусный город»;  - учить песни о картошке, хороводы, подвижные народные игры тематического содержания.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  -развивать умение водить хороводы, танцевать русскую народную пляску.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  - воспитывать патриотические чувства и желание сохранять традиции малой родины;  -воспитывать чувство сопричастности к народному празднованию. |
| развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Тыквенная каша» | **Образовательные:**  - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  -способствовать расширению знаний о традициях народной культуры малой родины посредством участия в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - в празднике «Тыквенная каша»;  -вызвать положительный эмоциональный отклик;  -повысить интерес детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем- тыквой.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  . -развивать умение водить хороводы, танцевать русскую народную пляску.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  - воспитывать патриотические чувства и желание сохранять традиции малой родины;  -воспитывать чувство сопричастности к народному празднованию. |
| занятие | «История романовской игрушки» | **Образовательные:**  - расширять представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - продолжить знакомить детей с историей возникновения романовской игрушки, ее характере и особенностях, с технологией её изготовления и росписи;  - закреплять умения рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме.  -уточнить особенности материалов для лепки романовской игрушки.  **Развивающие:**  - развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству;  -воспитывать желание возрождать и развивать традиционные народные ремесла Липецкого края. |
| Лепка «Романовская игрушка. Сирин-птица счастья» | **Образовательные:**  - обучать детей  поэтапному изготовлению глиняной романовской игрушки – птицы сирин;  - продолжить знакомство с народным промыслом – изготовление глиняной игрушки из романовской глины;  - закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами, передавая особенности романовской игрушки.  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;  - расширять кругозор.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| Октябрь | занятие | Рисование «Роспись романовской игрушки» | **Образовательные:**  - обучить детей  поэтапному расписыванию глиняной романовской игрушки -птицы счастья Сирин;  - продолжить знакомство с народным промыслом глиняной романовской игрушки;  - учить применять приемы народной кистевой росписи; развивать творческие способности детей.  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности.  -расширять кругозор.  **Воспитательные:**  *-*воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре;  -воспитывать патриотические чувства у детей. |
| экскурсия | Центр романовской игрушки с. Троицкое Липецкой области | **Образовательные:**  - дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи;  -принять участие в детских мастер-классах по изготовлению глиняного романовского медведя с гармошкой и куклы-куклака.  **Развивающие:**  - развивать художественный вкус детей;  -развивать творческое воображение, мелкую моторику рук..  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству;  -воспитывать патриотические чувства через приобщение к традиционному народному ремеслу малой родины. |
| развлечение | Фестиваль «Литературный город»  «Антоновские яблоки» | **Образовательные:**  - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном региональном фестивале «Литературный город» - в празднике «Антоновские яблоки»;  -выучить стихотворения всемирно известного земляка- И. А. Бунина;  -уточнить отличительные особенности фестиваля «Литературный город»;  -познакомить с отрывками из прозы И.А. Бунина.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;  -развивать творческое воображение, выразительность речи.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;  -воспитывать чувство гордости за знаменитого земляка. |
| занятие | «История липецкой тряпичной куклы» | **Задачи:**  **Образовательные:**  -расширить знания детей об истории липецкой тряпичной куклы;  - познакомить с основными отличительными особенностями липецкой тряпичной куклы;  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре прикладного народного промысла;  - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям.  -учить отличать обереговую куклу и куклу-забаву.  **Развивающие:**  Развивать память, внимание, любознательность.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  -воспитывать бережное отношение к тряпичной кукле;  -воспитывать уважительное отношение к традициям прошлого. |
| Ноябрь |  | «Кукла-пеленашка» | **Образовательные:**  -продолжать знакомить детей с историей возникновения липецкой тряпичной куклы (кукла – пеленашка);  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре прикладного народного промысла.  **Развивающие:**  - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;  - обогащать и активизировать словарь детей (стригунки);  -продолжать развивать мелкую моторику.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края, к семейным традициям;  -воспитывать чувство прекрасного. |
| «Обереговая кукла» | **Образовательные:**  - вызвать у детей интерес к истории возникновения Липецкой тряпичной куклы, приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;  - формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.  **Развивающие:**  - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям.  - обогащать и активизировать словарь детей («вертеть» куклу, безлика, оберег, обряд, развивать связную, грамматически правильную речь). - формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные. Познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол. Способствовать развитию мелкой моторики рук (заматывание, завязывание узлов, координации речи с движением, согласованности действий, ловкости).  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая тряпичная кукла на ножках» | **Образовательные:**  - вызвать у детей интерес к истории возникновения липецкой тряпичной куклы, приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;  - формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.  **Развивающие:**  - обогащать и активизировать словарь детей (панева), развивать связную, грамматически правильную речь;  - формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные;  - познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол;  - способствовать развитию мелкой моторики рук (завязывание узлов)  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  -воспитывать уважительное отношение к традициям Липецкого края. |
| Декабрь | «История липецких узоров» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;  -учить рисовать элементы липецкой хохломы.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| «Отличие липецкой хохломы» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - продолжить знакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;  -учить сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Выставка | «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - организовать выставку изделий фабрики «Липецкие узоры»;  - учить детей проводить экскурсию на тематической выставке.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Январь |  | «Елецкие кружева. История» | **Образовательные:**  - познакомить детей с промыслом и изделиями елецких кружевниц;  - познакомить с основными предметами, необходимыми для кружевоплетения.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к промыслу плетение на коклюшках;  - воспитывать уважение к мастерству, труду кружевниц, бережное отношение к подлинным предметам старины, рукоделию. |
| «Кружевница» | **Образовательные:**  - пополнить знания детей о народном ремесле – кружевоплетении;  - закрепить знания детей о народном промысле - Елецком кружеве;  - приобщать детей к народному искусству.  **Развивающие:**  - развивать эстетическое восприятие, воображение, фантазию.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь и уважение к традициям своего родного края, развить интерес к народному декоративно-прикладному искусству. |
| «Липецкая вышивка» | **Образовательные:**  - пополнить знания детей о народных промыслах;  - формировать интерес детей к народным вышивкам; умение их различать и узнавать.  **Развивающие:**  - развивать у детей интерес к народной вышивке, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного.  **Воспитательные:**  -воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству;  - воспитывать уважение к труду, мастерству; бережное отношение к подлинным предметам, рукоделиям. |
| «Детский липецкий костюм» | **Образовательные:**  -расширить  знания  и  представления детей об основных элементах детского русского костюма Липецкой  области, активизировать  познавательную  деятельность.  **Развивающие:**  -развивать интерес к народному  искусству как  к  художественной  ценности; развивать эмоциональное восприятие красоты русского народного  костюма, его самобытности;  развивать художественный вкус,    развивать  речь,   формировать  у детей  личностное  мнение;  -развивать  навыки  группового  общения.  **Воспитательные:**  -воспитывать  чувство  патриотизма  и  гордости  за  свою  малую родину, уважение к русской культуре,  любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству,  умение видеть прекрасное в окружающем мире, чувствовать красоту, желание самим создавать эстетические изделия. |
| Февраль | «Взрослый липецкий костюм» | **Образовательные:**  -расширить  знания  и  представления детей об основных элементах русского костюма Липецкой  области, активизировать  познавательную  деятельность.  **Развивающие:**  -развивать интерес к народному  искусству как  к  художественной  ценности; развивать эмоциональное восприятие красоты русского народного  костюма, его самобытности;  развивать художественный вкус,    развивать  речь,   формировать  у детей  личностное  мнение;  -развивать  навыки  группового  общения.  **Воспитательные:**  -воспитывать  чувство  патриотизма  и  гордости  за  свою  малую родину, уважение к русской культуре,  любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству,  умение видеть прекрасное в окружающем мире, чувствовать красоту, желание самим создавать эстетические изделия. |
| Спортивное развлечение | Областной фестиваль «Русборг» | **Образовательные:**  **-** знакомить детей с историческим прошлым России, историей Липецкого края;  - дать представления о фестивале «Русборг».  **Развивающие:**  - совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать гордость и уважение к своей Родине, к своему краю;  -приобщать к традициям липецкой земли. |
| занятие | «Знакомство с гончарным ремеслом» | **Образовательные:**  - познакомить детей с трудом гончара;  -закреплять знания детей о свойствах глины и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее;  -обогатить словарь детей словами по теме занятия.  **Развивающие:**  - развивать стремление к совместной деятельности детей;  -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.  **Воспитательные:**  - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов;  -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- гончарное искусство. |
| Март | «История добровской игрушки» | **Образовательные:**  - дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - познакомить с историей возникновения добровской игрушки, ее характере и особенностях, с технологией её изготовления и росписи.  **Развивающие:**  - развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Лепка «Добровская игрушка» (элементы) | **Образовательные:**  - дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - учить лепить цельную глиняную игрушку-свистульку барашка в технике добровских мастеров.  **Развивающие:**  - развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| «Липские воды» | **Образовательные:**  - закрепить представления детей о родном городе и его достопримечательностях; познакомить с историей открытия [Липецких минеральных источников](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck).  **Развивающие:**  - развивать предпосылки к исследовательской деятельности, интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к истории родного города, чувство любви и гордости за свою малую родину. |
| Развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:**  -формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в фестивале «Краснинский самовар»;  - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.  **Развивающие:**  - развивать представления участников праздника о быте русского народа;  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Апрель | занятие | «История лоскутного шитья» | **Образовательные:**  - дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - познакомить с историей лоскутного шитья.  **Развивающие:**  - развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных промыслах.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| музыкальное занятие | «Елецкая гармонь» | **Образовательные:**  -познакомить детей с одним старинным промыслом родного города, который его прославил – елецкой рояльной гармонью.  - дать представление о связи гармошки с русской природой, образом русского человека;  **Развивающие:**  - развивать творческие способности детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к народной культуре и чувство гордости за   родной край, русских мастеров гармошки и гармонистов. |
|  | развлечение | «Казачья застава» | **Образовательные:**  -приобщать детей к культуре Липецкого края, его национальным  ценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты;  -прививать детям любовь к фольклору;  -знакомить с культурными традициями казаков.  **Развивающие:**  -развивать интерес и уважение к своим национальным истокам.  **Воспитательные:**  -Воспитывать любовь к традициям родного края. |
| занятие | «Лозоплетение» | **Образовательные:**  - познакомить детей с художественным промыслом - лозоплетение;  -закреплять знания детей о свойствах лозы и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее;  - дать представление об истории лозоплетения;  -обогатить словарь детей словами по теме занятия.  **Развивающие:**  - развивать стремление к совместной деятельности детей;  -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.  **Воспитательные:**  - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов;  -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- лозоплетение. |
| Май | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**  -познакомить детей с художественным промыслом – валяние из шерсти;  -определить характерные особенности изготовления изделий в технике валяние из шерсти;  - познакомить с мастерством изготовления елецких валенок.  **Развивающие:**  -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;  -донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.    **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  - воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| «История измалковской игрушки» | **Образовательные:**  - познакомить детей с трудом гончара, с измалковской игрушкой;  -закреплять знания детей о свойствах глины и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее;  - дать представление об истории измалковской игрушки;  -обогатить словарь детей словами по теме занятия.  **Развивающие:**  - развивать стремление к совместной деятельности детей;  -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.  **Воспитательные:**  - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов;  -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- гончарное искусство. |
| развлечение | Областной фестиваль «Сиреневый рай» | **Образовательные:**  - продолжить знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиционного регионального фестиваля «Сиреневый рай»;  - познакомить с особенностями проведения фестиваля в Липецкой области;  - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.  **Развивающие:**  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| праздник | «Липецкое городище» | **Образовательные:**  - дать детям представления о традициях города, приобщать их к родной культуре;  - познакомить детей с городским фестивалем «Липецкое городище;  -формировать бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины, посредством игрового мероприятия.  **Развивающие:**  - развивать творческие способности детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям;  - воспитывать у детей чувство патриотизма. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | спортивное развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Картошкин день» | **Образовательные:**  - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»;  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу. |
| развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»  «Тыквенная каша» | **Образовательные:**  - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале « Вкусный город»; -повышение интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем тыквой.  **Развивающие:**  - развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу. |
| занятие | «История романовской игрушки» | **Образовательные:**  -познакомиться с царскими корнями романовской игрушки;  -определить характерные особенности изготовления и росписи романовской игрушки.  **Развивающие:**  -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;  -донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.    **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  - воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| Лепка «Романовская игрушка. Романушка- мать (кормилица)» | **Образовательные:**  - обучить детей  поэтапному изготовлению глиняной романовской игрушки;  - продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки;  - закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами.  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;  - расширять кругозор воспитанников.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| Октябрь | занятие | Рисование «Роспись романовской игрушки. Романушка-мать (кормилица)» | **Образовательные:**  - Обучить детей  украшать романовскую игрушку с помощью узора, используя стилевые особенности цвета;  - Познакомить с романовской росписью игрушки;  - Закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами.  **Развивающие:**  - Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;  - расширять кругозор воспитанников.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| экскурсия | Центр романовской игрушки с. Троицкое Липецкой области | **Образовательные:**  - дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи.  **Развивающие:**  - развивать художественный вкус детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| развлечение | Фестиваль «Литературный город»  «Антоновские яблоки» | **Образовательные:**  - приобщать детей к традициям Липецкого края, через участие в городском фестивале «Литературный город»;  - привлечь родителей для участия в выставке «Яблочный пирог»;  - учить стихотворения И.А. Бунина.  **Развивающие:**  - развивать творческие способности.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям города. |
| музыкальное занятие | Фестиваль «Вкусный город»  «Липецкие пироги» | **Образовательные:**  - приобщать детей к традициям Липецкого края, через участие в городском фестивале «Вкусный город»;  - привлечь родителей для участия в выставке выпечки.  **Развивающие:**  - развивать творческие способности.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям города. |
| Ноябрь |  | «История липецкой тряпичной куклы – столбушки- берегини дома» | **Образовательные:**  -знакомить детей с традиционными народными куклами;  -приобщать детей к народной культуре и традициям.  **Развивающие:**  -развивать интерес у детей в изготовлении кукол;  -обучать практическим навыкам работы с материалами.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Кукла-столбушка своими руками» | **Образовательные:**  - приобщать детей к народной культуре и традициям;  -заинтересовать детей в изготовлении кукол;  **Развивающие:** - обучить детей практическим навыкам работы с материалами;  - научить детей последовательному изготовлению куклы-столбушки;  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая кукла - желанница» | **Образовательные:** - приобщать воспитанников к народной культуре;  - прививать интерес к русской народной кукле как виду народного художественного творчества;  **Развивающие:** - научить технологии изготовления обережной куклы.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая тряпичная кукла на ножках и кукла-мальчик» | **Образовательные:**  -знакомить детей с традиционными народными куклами;  -приобщать детей к народной культуре и традициям.  **Развивающие:**  -развивать интерес у детей в изготовлении кукол;  -обучать практическим навыкам работы с материалами.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Декабрь | Виртуальная экскурсия | «Елецкие кружева» | **Образовательные:**  - продолжить познакомить детей с промыслом и изделиями елецких кружевниц;  - организовать виртуальную экскурсию в Елец;  - познакомить с основными предметами, необходимыми для кружевоплетения.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к промыслу плетение на коклюшках;  - воспитывать уважение к мастерству, труду кружевниц, бережное отношение к подлинным предметам старины, рукоделию. |
|  | Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;  - продолжить учить рисовать элементы липецкой хохломы.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - расширять представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - продолжить знакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;  -закрепить умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Выставка | «Липецкие узоры» | **Образовательные:**  - расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;  - организовать выставку изделий фабрики «Липецкие узоры»;  - учить детей проводить экскурсию на тематической выставке.  **Развивающие:**  - развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;  - развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;  -воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Январь |  | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**  -расширять представления детей о художественном промысле – валяние из шерсти;  -определить характерные особенности изготовления изделий в технике валяние из шерсти.  **Развивающие:**  -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;  -донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;  - воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| Развлечение | «Елецкая гармонь» | **Образовательные:**  -познакомить детей с одним старинным промыслом родного города, который его прославил – елецкой рояльной гармонью.  - дать представление о связи гармошки с русской природой, образом русского человека;  **Развивающие:**  - развивать творческие способности детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к народной культуре и чувство гордости за   родной край, русских мастеров гармошки и гармонистов. |
| занятие | «Секреты лоскутного шитья» | **Образовательные:**  -раскрыть детям «секреты» лоскутного шитья;  -познакомить детей с этапами выполнения изделий в технике лоскутного шитья;  -закреплять умение определять народный промысел по его характерным элементам и цветовому решению;  -учить выполнять аппликацию из ткани.  **Развивающие:**  -развивать творческие способности у детей, историческую и культурную память;  -развивать  эстетические чувства и эмоции;  -развивать внимание, зрительную память и творческое воображение при создании орнамента из геометрических фигур;  -развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза в процессе деятельности, мелкую моторику рук;  -развивать слуховое восприятие, умение выразительного исполнения фольклорных произведений;  -развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям.  **Воспитательные:**  -воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, его талантливый народ;  -воспитывать трудолюбие, желание сопричастности к народному творчеству;  -воспитывать дружелюбие посредством совместной деятельности. |
| «Лоскутное шитье» (поделка) | **Образовательные:**  - дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;  - учить изготавливать из цветных лоскутков - совёнка.  **Развивающие:**  - развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных промыслах.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Февраль | Лепка «Измалковская игрушка» (элементы) | **Образовательные:**  -учить использовать шаблон и стеку для придания изделию - измалковской игрушке необходимой формы; использовать в работе приём росписи пластилином;  -познакомить детей с народным праздником «Свистунья»;  -закреплять умение определять народный промысел по его характерным элементам и цветовому решению.  **Развивающие:**  -развивать творческие способности у детей, историческую и культурную память;  -развивать  эстетические чувства и эмоции;  -развивать внимание, зрительную память и творческое воображение при создании орнамента из геометрических фигур;  -развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза в процессе деятельности, мелкую моторику рук;  -развивать слуховое восприятие, умение выразительного исполнения фольклорных произведений;  -развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям.  **Воспитательные:**  -воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, его талантливый народ;  -воспитывать трудолюбие, желание сопричастности к народному творчеству;  -воспитывать дружелюбие посредством совместной деятельности. |
| Спортивное развлечение | Областной фестиваль «Русборг» | **Образовательные:**  **-** знакомить детей с историческим прошлым России, историей Липецкого края;  - расширить представления о фестивале «Русборг».  **Развивающие:**  - совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать гордость и уважение к своей Родине, к своему краю;  -приобщать к традициям липецкой земли. |
| занятие | «Измалковская игрушка» (изделие- Гусь хохлатый) | **Образовательные:**  - приобщать детей к народной культуре и традициям;  -заинтересовать детей в изготовлении измалковской игрушки – гусь хохлатый;  - учить приемам работы с измалковской глиной.  **Развивающие:** - развивать мелкую моторику рук;  - развивать воображение, память, внимание.  **Воспитательные:**  **-**воспитывать желание сохранять традиции прошлого. **-**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Презентация | «Гончарное ремесло» | **Образовательные:**  - расширять представления детей о гончарном искусстве;  - продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки в Липецкой области.  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, мышление;  - расширять кругозор воспитанников.  **Воспитательные:**  - воспитывать желание сохранять народную культуру;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре, чувство гордости за талант мастеров. |
| Март | Занятие | «Липецкая вышивка» | **Образовательные:**  - пополнить знания детей о народных промыслах;  - формировать интерес детей к народным вышивкам; умение их различать и узнавать.  **Развивающие:**  - развивать у детей интерес к народной вышивке, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного.  **Воспитательные:**  -воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству;  - воспитывать уважение к труду, мастерству; бережное отношение к подлинным предметам, рукоделиям. |
| «История добровской игрушки» | **Образовательные:**  - приобщать воспитанников к народной культуре;  - прививать интерес к глиняной игрушке как виду народного художественного творчества.  **Развивающие:** - развивать внимание, память, творческое мышление и моторику рук.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Лепка «Добровская игрушка» (изделие) | **Образовательные:**  - обучить детей  поэтапному изготовлению глиняной добровской игрушки;  - продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки;  - закрепить полученные навыки работы с глиной и инструментами (стеки, палочки).  **Развивающие:**  - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;  - расширять кругозор воспитанников.  **Воспитательные:**  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре, чувство гордости за талант мастеров. |
| Развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:**  -формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;  - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в фестивале « Краснинский самовар»;  - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.  **Развивающие:**  - развивать представления участников праздника о быте русского народа;  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Апрель | занятие | «История лозоплетения. Конструирование из лозы» | **Развивающие:**  - развивать представления о народном промысле - лозоплетение;  **- познакомить с приемами работы с лозой;**  **- изготовить мини-корзинку из лозы.**  **Развивающие:**  **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Экскурсия в мини-музей | «Крестьянская изба» | **Образовательные:**  - продолжить знакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, и т. д.);  - познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: ухват, чугунок, горшок, сито, самовар.  **Развивающие:**  - развивать художественно-творческие способности детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. |
| развлечение | «Казачья застава» | **Образовательные:**  -приобщать детей к культуре Липецкого края, его национальным  ценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты;  -прививать детям любовь к фольклору;  -знакомить с культурными традициями казаков.  **Развивающие:**  -развивать интерес и уважение к своим национальным истокам.  **Воспитательные:**  -Воспитывать любовь к традициям родного края. |
| занятие | «Взрослый липецкий костюм» | формировать представления детей о русском народном костюме жителей Липецкой области, дополнить знания о его элементах и деталях; расширять кругозор, развивать любознательность; формировать образную речь; обогащать словарь;  прививать любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус; воспитывать интерес к народному быту; способствовать проявлению гордости за принадлежность к русской традиционной культуре |
| Май | Музыкальное занятие | «Яблони в цвету» | **Образовательные:**  -знакомить детей с традициями родного края;  - познакомить с музыкальными произведениями о весне русских композиторов (П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков);  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами народных и классических музыкальных произведений.  **Развивающие:**  -развивать первоначальное восприятие и интерес к традициям родной культуры, к региональным фестивалям и праздникам.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к родной природе, к традициям родного края;  - создавать у детей радостное настроение. |
| Занятие | «Липские воды» | **Образовательные:**  - закрепить представления детей о родном городе и его достопримечательностях; познакомить с историей открытия [Липецких минеральных источников](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck).  **Развивающие:**  - развивать предпосылки к исследовательской деятельности, интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.  **Воспитательные:**  - воспитывать любовь к истории родного города, чувство любви и гордости за свою малую родину. |
| развлечение | Областной фестиваль «Сиреневый рай» | **Образовательные:**  -знакомить детей с традициями родного края с фестивалем «Сиреневый рай»;  -формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла.  **Развивающие:**  -развивать первоначальное восприятие и интерес к традициям родной культуры, к региональным фестивалям и праздникам.  **Воспитательные:**  -воспитывать у детей любовь к родной природе, к традициям родного края;  - создавать у детей радостное настроение. |
| праздник | «Волченские узоры» | **Образовательные:**  - познакомить детей с Волченскими песчаными узорами  **Развивающие:**  -развить познавательный интерес к своему родному краю.  - развивать творческое восприятие;  **Воспитательные:**  - приобщить детей к национально-культурным традициям. |