**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» во 2 младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Картошкин день» | **Образовательные:** - знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»; -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем – картофель, традиционно используемому в пищу на Руси.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;- развивать внимание, память, воображение.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;- воспитывать патриотические чувства; - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Октябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Тыквенная каша» | **Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»- в празднике «Тыквенная каша»; -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем тыквой.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;-развивать внимание, память, воображение.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;-воспитывать любовь к родному краю;-воспитывать желание участвовать в традиционных народных фестивалях.  |
| Ноябрь | занятие | «Липецкая тряпичная кукла. Знакомство» | **Образовательные:** - закреплять и обогащать знания детей о тряпичных обереговых куклах и куклах-забавах;- знакомить с особенностями самодельной народной липецкой куклы - забавы.**Развивающие:**- развивать интерес к русскому народному творчеству;-развивать игровые умения.**Воспитательные:**- воспитывать уважение к русской культуре;-воспитывать любовь к народным традициям родного края;-воспитывать желание и умение использовать фольклор в жизни. |
| Декабрь | «Играем с липецкой тряпичной куклой» | **Образовательные:****-** расширять представления детей о липецкой тряпичной кукле-забаве;- формировать индивидуальные творческие способности детей;-приобщать к народным традициям родного края; -обогащать игровой репертуар через традиционные народные игры с тряпичной куклой.**Развивающие:**– обогащать словарный запас;– развивать коммуникативные навыки и дружелюбие.**Воспитательные:**- воспитывать уважение к русской культуре;-воспитывать бережное отношение к изделиям народных умельцев. |
| Январь | «Знакомство с романовской игрушкой» | **Образовательные**:- знакомить детей с глиняной романовской игрушкой- свистулькой;-формировать представление о ремесле [игрушечных дел мастеров](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konspekty);-формировать интерес к народному искусству, через знакомства с традицией малой родины.**Развивающие:****-** развивать способность эмоционально воспринимать музыку, развивать память, внимание воображение;- развивать мелкую моторику рук.**Воспитательные:**- воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров;- воспитывать любовь к народному творчеству;- приобщать к народным традициям липецкой земли. |
| Февраль | «Игрушки- «романушки» в гостях у ребят» | **Образовательные:****- формировать представление об истории создания,** характере и особенностях романовской игрушки;- закреплять умения рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме;- совершенствовать движения кисти руки при рисовании.**Развивающие:**- развивать мелкую моторику рук;- развивать художественный вкус.**Воспитательные:**- воспитывать любовь к родному краю;- воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Март | «Липецкая хохлома» | **Образовательные:** -знакомить детей с элементами липецкой росписи;-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла.**Развивающие:** -развивать первоначальные восприятие и интерес к липецкой хохломе.**Воспитательные:** -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края.-воспитывать желание приобщаться к народным традициям. |
| Апрель | «Народный костюм» | **Образовательные:** -познакомить детей с русским народным липецким костюмом; -познакомить детей с бытом и традициями жителей Черноземья; -дать представление о символике в украшении липецкого народного костюма. **Развивающие:** -расширять кругозор; -развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при рисовании; -обогащать и активизировать словарь детей: сарафан, кокошник, лапти, орнамент; -развивать мелкую моторику рук.**Воспитательные:** -воспитывать интерес к прошлому народа, проживающего на территории Липецкой области;-воспитывать уважительное отношение к мастерству и таланту рукодельниц, изготавливающих народный костюм. |
| Май | экскурсия | Посещение мини-музея «Русская изба» | **Образовательные:** -познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват и т д .);- дать представления о традициях жителей Черноземья;-обогатить словарь детей фольклорными произведениями, загадками о предметах быта.**Развивающие:** -развивать связную монологическую речь. расширять кругозор; -развивать любознательность, внимание, память. **Воспитательные**-воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства русского народа;-воспитывать любовь к родному краю. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Картошкин день | **Образовательные:** - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»- в празднике «Картошкин день»; -способствовать повышению интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем – картофель, традиционно используемому в пищу на Руси.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;-обогащать активный словарь детей.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;-воспитывать любовь к малой родине;-воспитывать патриотические чувства; - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Тыквенная каша» | **Образовательные:** - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - празднике «Тыквенная каша»; -повышение интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем - тыквой.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;Развивать интерес к традициям малой родины.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;- воспитывать патриотические чувства; - продолжить формировать базовую ценность - Родина. |
| Октябрь | занятие | «Липецкая тряпичная кукла» | **Образовательные:**- расширить знания детей о разнообразии и назначении тряпичной куклы;- расширять представления о липецких традициях;- расширить словарный запас(оберег).**Развивающие:**- развивать творческое восприятие;- познакомить с понятием обереговая кукла, игровая кукла.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с липецкой тряпичной куклой. |
| «Играем с липецкой тряпичной куклой» | **Образовательные:**- расширить знания детей о разнообразии и назначении народной тряпичной обереговой куклы;- расширить словарный запас(оберег);- уточнить понятия: обереговая кукла, игровая кукла-забава.**Развивающие:**- развивать творческое восприятие, воображение;- развивать игровой репертуар за счет народных игр с тряпичной куклой.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям родного края;- продолжить воспитывать бережное отношение к народной кукле;-воспитывать патриотические чувства. |
| Ноябрь | «Романовская игрушка» | **Образовательные**:- формировать представление детей об истории возникновения «Романовской игрушки»;-учить находить характерные особенности «Романовской игрушки»;- знакомить с народными ремеслами Липецкого края.**Развивающие:**- развивать художественный вкус у детей;-развивать цветовое восприятие, творческое воображение, память, внимание.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям;- воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;- воспитывать чувство любви к родному краю.  |
| «Игрушки - «романушки» в гостях у ребят» | **Образовательные:** - расширять представление детей об истории возникновения «Романовской игрушки»;- формировать умение находить характерные особенности «Романовской игрушки».**Развивающие:**- развивать самостоятельность, художественные способности;- развивать художественный вкус у детей;-развивать умение украшать игрушку с помощью узора, использовать стилевые особенности цвета, присущие романовской игрушке.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям родного края в ходе знакомства с романовской игрушкой;- воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;- воспитывать чувство любви к родному краю.  |
| Декабрь | «Липецкая хохлома» | **Образовательные:** - формировать представление детей об истории возникновения «Липецкой хохломы»;- формировать умение находить характерные особенности «Липецкой хохломы»; - формировать умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.**Развивающие:**- развивать художественный вкус у детей;-развивать творческое воображение, внимание, память.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициями малой родины в ходе знакомства с «Липецкими узорами»;- воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;- воспитывать чувство любви к родному краю.  |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:** - продолжить формировать представления детей об истории возникновения «Липецких узоров»;- формировать умение находить характерные особенности «Липецких узоров»; -учить рисовать элементы липецкой хохломы на шаблоне - тарелочка- формировать умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями, в том числе с хохломой.**Развивающие:**- развивать художественный вкус у детей;-развивать мелкую моторику рук;-развивать творческое воображение.**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям родного края посредством знакомства с «Липецкими узорами»;- воспитывать чувство гордости за земляков – народных умельцев;- воспитывать трудолюбие, усидчивость;- воспитывать чувство любви к родному краю.  |
| Январь | «Знакомство с добровской игрушкой» | **Образовательные:** - приобщать детей к национально-культурным традициям;- познакомить детей с глиняной добровской игрушкой. **Развивающие:**- развивать творческое восприятие, целостное зрительное восприятие окружающего мира, развивать эстетический вкус детей. **Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Добровская игрушка» |  **Образовательные:** - приобщить детей к национально-культурным традициям;- расширить представление детей о народной добровской игрушке. **Развивающие:**- развивать творческое восприятие, целостное зрительное восприятие окружающего мира, развивать эстетический вкус детей. **Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;-воспитывать бережное отношение к народной игрушке;Воспитывать трудолюбие, усидчивость, старательность. |
| Февраль | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**-познакомить детей с историей ремесла -валяние из шерсти;-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметам прикладного народного промысла;-поощрять интерес к художественному ремеслу-валяние из шерсти;-дать представления о «Елецких валенках». **Развивающие:**-развивать тактильные ощущения, воображение, внимание, художественный вкус.  **Воспитательные:**-воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;- воспитывать чувство гордости к таланту мастеров, изготавливающих валяные из шерсти изделия. |
| «Валяние из шерсти. Бусы для куклы Кати.» | **Задачи:****Образовательные:**- продолжить знакомство с элементами техники елецких мастеров фабрики «Елецкие валенки» - мокрым валянием из шерсти; - формирование умений и навыков в изготовлении украшений в технике мокрого валяния;-познакомить детей с понятием «ровница»;- формировать навыки работы с непряденой шерстью;- учить подбирать нужный цвет шерсти; - формировать коммуникативные навыки в процессе работы. **Развивающие:** - развивать тактильную чувствительность рук и мелкую моторику; - развивать внимание, творческие способности и эстетический вкус. **Воспитательные:****-** воспитывать любовь к родному краю, желание быть похожими на елецких мастеров; - воспитывать эстетичное отношение к действительности; - прививать навыки аккуратности и самостоятельности; - учить доводить начатое дело до конца. |
| Март | «Добровская и романовская игрушка» | **Образовательные:** - расширить знания детей по истории ремёсел родного края;- формировать представление об истории создания, характере и особенностях романовской игрушки;- формировать представление об истории создания, характере и особенностях добровской игрушки;-учить сравнивать добровскую и романовскую игрушку.**Развивающие:** - развивать самостоятельность мышления детей, художественный вкус;- развивать интерес и творческую активность.**Воспитательные:** - воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства, интерес к творчеству и народной культуре;- воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| «Детский народный костюм» | **Образовательные:**  -знакомить детей с бытом и традициями русского народа**;**-формировать познавательную активность, дать представление о детском народном костюме. **Развивающие:** -развивать первоначальные восприятие и интерес к народному детскому костюму;-развивать восприятие, память, воображение.**Воспитательные:** -воспитывать у детей интерес к прошлому русского народа**,** к традициям родного края;-воспитывать уважение к труду мастериц, изготавливающих народный костюм. |
| Апрель | экскурсия | Посещение мини-музея «Русская изба» | **Образовательные:** - продолжить формировать интерес детей к истории, русской национальной культуре; - продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания; с русскими народными пословицами, поговорками.**Развивающие:** - развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей.**Воспитательные:** - воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям. |
| развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:** - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиции фестиваля «Краснинский самовар»; - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.**Развивающие:** **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Май | занятие | «Липские воды» | **Образовательные:****- рассказать детям об источнике**[липецкой минеральной воды](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck), о её лечебных свойствах, о**курорте и санатории Липецк.****Развивающие:**- продолжать развивать у детей речь, память, мышление, воображение. **Воспитательные:**- воспитывать любовь к природе, экологии;- учить бережно относиться к богатству родной природы. |
| развлечение | Региональный фестиваль «Сиреневый рай» | **Образовательные:** - знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиционного регионального фестиваля «Сиреневый рай»; - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.**Развивающие:** **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Картошкин день» | **Образовательные:** - продолжить формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- расширить знакомство с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - в празднике «Картошкин день»; - уточнить особенности проведения фестиваля «Вкусный город»;- учить песни о картошке, хороводы, подвижные народные игры тематического содержания.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;-развивать умение водить хороводы, танцевать русскую народную пляску.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;- воспитывать патриотические чувства и желание сохранять традиции малой родины;-воспитывать чувство сопричастности к народному празднованию. |
| развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Тыквенная каша» | **Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;-способствовать расширению знаний о традициях народной культуры малой родины посредством участия в традиционном Городском фестивале «Вкусный город» - в празднике «Тыквенная каша»;-вызвать положительный эмоциональный отклик; -повысить интерес детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем- тыквой.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;. -развивать умение водить хороводы, танцевать русскую народную пляску.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;- воспитывать патриотические чувства и желание сохранять традиции малой родины;-воспитывать чувство сопричастности к народному празднованию. |
| занятие | «История романовской игрушки» | **Образовательные:**- расширять представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;- продолжить знакомить детей с историей возникновения романовской игрушки, ее характере и особенностях, с технологией её изготовления и росписи;- закреплять умения рассматривать и выделять элементы узора (полосы, борозды, точки) и росписи на объемной форме.-уточнить особенности материалов для лепки романовской игрушки.**Развивающие:**- развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству;-воспитывать желание возрождать и развивать традиционные народные ремесла Липецкого края. |
| Лепка «Романовская игрушка. Сирин-птица счастья» | **Образовательные:**- обучать детей  поэтапному изготовлению глиняной романовской игрушки – птицы сирин;- продолжить знакомство с народным промыслом – изготовление глиняной игрушки из романовской глины; - закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами, передавая особенности романовской игрушки.**Развивающие:**- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности; - расширять кругозор. **Воспитательные:**- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение; - воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| Октябрь | занятие | Рисование «Роспись романовской игрушки» | **Образовательные:** - обучить детей  поэтапному расписыванию глиняной романовской игрушки -птицы счастья Сирин;- продолжить знакомство с народным промыслом глиняной романовской игрушки;- учить применять приемы народной кистевой росписи; развивать творческие способности детей.**Развивающие:**- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности. -расширять кругозор. **Воспитательные:** *-*воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;  - воспитывать уважительное отношение к родной культуре;-воспитывать патриотические чувства у детей. |
| экскурсия | Центр романовской игрушки с. Троицкое Липецкой области | **Образовательные:**- дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре; - познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи;-принять участие в детских мастер-классах по изготовлению глиняного романовского медведя с гармошкой и куклы-куклака.**Развивающие:**- развивать художественный вкус детей;-развивать творческое воображение, мелкую моторику рук..**Воспитательные:** - воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству;-воспитывать патриотические чувства через приобщение к традиционному народному ремеслу малой родины. |
| развлечение | Фестиваль «Литературный город» «Антоновские яблоки» | **Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном региональном фестивале «Литературный город» - в празднике «Антоновские яблоки»;-выучить стихотворения всемирно известного земляка- И. А. Бунина; -уточнить отличительные особенности фестиваля «Литературный город»;-познакомить с отрывками из прозы И.А. Бунина.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей;-развивать творческое воображение, выразительность речи.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу;-воспитывать чувство гордости за знаменитого земляка. |
| занятие | «История липецкой тряпичной куклы» | **Задачи:** **Образовательные:** -расширить знания детей об истории липецкой тряпичной куклы;- познакомить с основными отличительными особенностями липецкой тряпичной куклы;-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре прикладного народного промысла; - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям.-учить отличать обереговую куклу и куклу-забаву. **Развивающие:** Развивать память, внимание, любознательность. **Воспитательные:** -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;-воспитывать бережное отношение к тряпичной кукле;-воспитывать уважительное отношение к традициям прошлого. |
| Ноябрь |  | «Кукла-пеленашка» | **Образовательные:** -продолжать знакомить детей с историей возникновения липецкой тряпичной куклы (кукла – пеленашка);-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре прикладного народного промысла.**Развивающие:** - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;- обогащать и активизировать словарь детей (стригунки);-продолжать развивать мелкую моторику.**Воспитательные:** -воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края, к семейным традициям;-воспитывать чувство прекрасного. |
| «Обереговая кукла» | **Образовательные:** - вызвать у детей интерес к истории возникновения Липецкой тряпичной куклы, приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;- формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.**Развивающие:** - приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям.- обогащать и активизировать словарь детей («вертеть» куклу, безлика, оберег, обряд, развивать связную, грамматически правильную речь). - формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные. Познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол. Способствовать развитию мелкой моторики рук (заматывание, завязывание узлов, координации речи с движением, согласованности действий, ловкости). **Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая тряпичная кукла на ножках» | **Образовательные:** - вызвать у детей интерес к истории возникновения липецкой тряпичной куклы, приобщать к культуре русского народа, к семейным традициям;- формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами. **Развивающие:** - обогащать и активизировать словарь детей (панева), развивать связную, грамматически правильную речь;- формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные; - познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол;- способствовать развитию мелкой моторики рук (завязывание узлов) **Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;-воспитывать уважительное отношение к традициям Липецкого края. |
| Декабрь | «История липецких узоров» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;-учить рисовать элементы липецкой хохломы.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| «Отличие липецкой хохломы» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- продолжить знакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;-учить сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Выставка | «Липецкие узоры» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- организовать выставку изделий фабрики «Липецкие узоры»;- учить детей проводить экскурсию на тематической выставке.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Январь |  | «Елецкие кружева. История» | **Образовательные:**- познакомить детей с промыслом и изделиями елецких кружевниц;- познакомить с основными предметами, необходимыми для кружевоплетения.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к промыслу плетение на коклюшках;- воспитывать уважение к мастерству, труду кружевниц, бережное отношение к подлинным предметам старины, рукоделию. |
| «Кружевница» | **Образовательные:**- пополнить знания детей о народном ремесле – кружевоплетении;- закрепить знания детей о народном промысле - Елецком кружеве;- приобщать детей к народному искусству.**Развивающие:**- развивать эстетическое восприятие, воображение, фантазию.**Воспитательные:** - воспитывать любовь и уважение к традициям своего родного края, развить интерес к народному декоративно-прикладному искусству. |
| «Липецкая вышивка» |  **Образовательные:** - пополнить знания детей о народных промыслах;- формировать интерес детей к народным вышивкам; умение их различать и узнавать. **Развивающие:** - развивать у детей интерес к народной вышивке, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. **Воспитательные:** -воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству;- воспитывать уважение к труду, мастерству; бережное отношение к подлинным предметам, рукоделиям. |
| «Детский липецкий костюм» | **Образовательные:**-расширить  знания  и  представления детей об основных элементах детского русского костюма Липецкой  области, активизировать  познавательную  деятельность.**Развивающие:**-развивать интерес к народному  искусству как  к  художественной  ценности; развивать эмоциональное восприятие красоты русского народного  костюма, его самобытности;  развивать художественный вкус,    развивать  речь,   формировать  у детей  личностное  мнение;-развивать  навыки  группового  общения.**Воспитательные:**-воспитывать  чувство  патриотизма  и  гордости  за  свою  малую родину, уважение к русской культуре,  любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству,  умение видеть прекрасное в окружающем мире, чувствовать красоту, желание самим создавать эстетические изделия. |
| Февраль | «Взрослый липецкий костюм» |  **Образовательные:**-расширить  знания  и  представления детей об основных элементах русского костюма Липецкой  области, активизировать  познавательную  деятельность.**Развивающие:**-развивать интерес к народному  искусству как  к  художественной  ценности; развивать эмоциональное восприятие красоты русского народного  костюма, его самобытности;  развивать художественный вкус,    развивать  речь,   формировать  у детей  личностное  мнение;-развивать  навыки  группового  общения.**Воспитательные:**-воспитывать  чувство  патриотизма  и  гордости  за  свою  малую родину, уважение к русской культуре,  любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству,  умение видеть прекрасное в окружающем мире, чувствовать красоту, желание самим создавать эстетические изделия. |
| Спортивное развлечение | Областной фестиваль «Русборг» | **Образовательные:****-** знакомить детей с историческим прошлым России, историей Липецкого края;- дать представления о фестивале «Русборг».**Развивающие:**- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.**Воспитательные:**- воспитывать гордость и уважение к своей Родине, к своему краю;-приобщать к традициям липецкой земли. |
| занятие | «Знакомство с гончарным ремеслом» | **Образовательные:** - познакомить детей с трудом гончара; -закреплять знания детей о свойствах глины и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее; -обогатить словарь детей словами по теме занятия.**Развивающие:**- развивать стремление к совместной деятельности детей; -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству. **Воспитательные:** - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов; -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- гончарное искусство. |
| Март | «История добровской игрушки» | **Образовательные:**- дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;- познакомить с историей возникновения добровской игрушки, ее характере и особенностях, с технологией её изготовления и росписи.**Развивающие:**- развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Лепка «Добровская игрушка» (элементы) | **Образовательные:**- дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;- учить лепить цельную глиняную игрушку-свистульку барашка в технике добровских мастеров.**Развивающие:**- развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| «Липские воды» | **Образовательные:** - закрепить представления детей о родном городе и его достопримечательностях; познакомить с историей открытия [Липецких минеральных источников](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck).**Развивающие:** - развивать предпосылки к исследовательской деятельности, интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к истории родного города, чувство любви и гордости за свою малую родину. |
| Развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:** -формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в фестивале «Краснинский самовар»; - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.**Развивающие:** - развивать представления участников праздника о быте русского народа;**-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Апрель | занятие | «История лоскутного шитья» | **Образовательные:**- дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;- познакомить с историей лоскутного шитья.**Развивающие:**- развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных промыслах. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| музыкальное занятие | «Елецкая гармонь» | **Образовательные:** -познакомить детей с одним старинным промыслом родного города, который его прославил – елецкой рояльной гармонью. - дать представление о связи гармошки с русской природой, образом русского человека;**Развивающие:**- развивать творческие способности детей.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к народной культуре и чувство гордости за  родной край, русских мастеров гармошки и гармонистов. |
|  | развлечение | «Казачья застава» | **Образовательные:** -приобщать детей к культуре Липецкого края, его национальнымценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты;-прививать детям любовь к фольклору;-знакомить с культурными традициями казаков.**Развивающие:** -развивать интерес и уважение к своим национальным истокам.**Воспитательные:**-Воспитывать любовь к традициям родного края. |
| занятие | «Лозоплетение» | **Образовательные:** - познакомить детей с художественным промыслом - лозоплетение; -закреплять знания детей о свойствах лозы и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее; - дать представление об истории лозоплетения;-обогатить словарь детей словами по теме занятия.**Развивающие:**- развивать стремление к совместной деятельности детей; -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству. **Воспитательные:** - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов; -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- лозоплетение. |
| Май | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**-познакомить детей с художественным промыслом – валяние из шерсти;-определить характерные особенности изготовления изделий в технике валяние из шерсти;- познакомить с мастерством изготовления елецких валенок. **Развивающие:** -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;-донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.**Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;- воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| «История измалковской игрушки» | **Образовательные:** - познакомить детей с трудом гончара, с измалковской игрушкой; -закреплять знания детей о свойствах глины и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее; - дать представление об истории измалковской игрушки;-обогатить словарь детей словами по теме занятия.**Развивающие:**- развивать стремление к совместной деятельности детей; -развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству. **Воспитательные:** - воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов; -продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народным ремеслам- гончарное искусство. |
| развлечение | Областной фестиваль «Сиреневый рай» | **Образовательные:** - продолжить знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в развлечении на основе традиционного регионального фестиваля «Сиреневый рай»; - познакомить с особенностями проведения фестиваля в Липецкой области;- доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.**Развивающие:** **-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать любовь к родному краю, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| праздник | «Липецкое городище» | **Образовательные:**- дать детям представления о традициях города, приобщать их к родной культуре;- познакомить детей с городским фестивалем «Липецкое городище; -формировать бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины, посредством игрового мероприятия.**Развивающие:**- развивать творческие способности детей.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям;- воспитывать у детей чувство патриотизма. |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к парциальной программе «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края» в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема | Задачи |
| Сентябрь | спортивное развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Картошкин день» | **Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале «Вкусный город»; **Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу. |
| развлечение | Липецкий фестиваль «Вкусный город»«Тыквенная каша» | **Образовательные:** - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой Родины, через участие в традиционном Городском фестивале « Вкусный город»; -повышение интереса детей к здоровому образу жизни в процессе ознакомления с полезным овощем тыквой.**Развивающие:**- развивать музыкально-эстетический и художественный вкус у детей.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать друг другу.  |
| занятие | «История романовской игрушки» |  **Образовательные:**-познакомиться с царскими корнями романовской игрушки;-определить характерные особенности изготовления и росписи романовской игрушки. **Развивающие:** -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;-донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.**Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;- воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| Лепка «Романовская игрушка. Романушка- мать (кормилица)» | **Образовательные:**- обучить детей  поэтапному изготовлению глиняной романовской игрушки;- продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки;- закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами. **Развивающие:** - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;- расширять кругозор воспитанников.**Воспитательные:** - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;- воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| Октябрь | занятие | Рисование «Роспись романовской игрушки. Романушка-мать (кормилица)» | **Образовательные:**- Обучить детей  украшать романовскую игрушку с помощью узора, используя стилевые особенности цвета;- Познакомить с романовской росписью игрушки;- Закрепить полученные навыки работы с материалом и инструментами. **Развивающие:** - Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;- расширять кругозор воспитанников. **Воспитательные:** - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;- воспитывать уважительное отношение к родной культуре. |
| экскурсия | Центр романовской игрушки с. Троицкое Липецкой области | **Образовательные:**- дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре; - познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи.**Развивающие:**- развивать художественный вкус детей.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| развлечение | Фестиваль «Литературный город» «Антоновские яблоки» | **Образовательные:**- приобщать детей к традициям Липецкого края, через участие в городском фестивале «Литературный город»; - привлечь родителей для участия в выставке «Яблочный пирог»;- учить стихотворения И.А. Бунина.**Развивающие:**- развивать творческие способности.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям города. |
| музыкальное занятие | Фестиваль «Вкусный город»«Липецкие пироги» | **Образовательные:**- приобщать детей к традициям Липецкого края, через участие в городском фестивале «Вкусный город»; - привлечь родителей для участия в выставке выпечки.**Развивающие:**- развивать творческие способности.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям города. |
| Ноябрь |  | «История липецкой тряпичной куклы – столбушки- берегини дома» | **Образовательные:**-знакомить детей с традиционными народными куклами;  -приобщать детей к народной культуре и традициям. **Развивающие:**-развивать интерес у детей в изготовлении кукол;-обучать практическим навыкам работы с материалами.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Кукла-столбушка своими руками» | **Образовательные:**- приобщать детей к народной культуре и традициям;-заинтересовать детей в изготовлении кукол; **Развивающие:** - обучить детей практическим навыкам работы с материалами; - научить детей последовательному изготовлению куклы-столбушки;**Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая кукла - желанница» | **Образовательные:** - приобщать воспитанников к народной культуре;- прививать интерес к русской народной кукле как виду народного художественного творчества;**Развивающие:** - научить технологии изготовления обережной куклы.**Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| «Липецкая тряпичная кукла на ножках и кукла-мальчик» | **Образовательные:**-знакомить детей с традиционными народными куклами; -приобщать детей к народной культуре и традициям.**Развивающие:**-развивать интерес у детей в изготовлении кукол;-обучать практическим навыкам работы с материалами.  **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Декабрь | Виртуальная экскурсия | «Елецкие кружева» | **Образовательные:**- продолжить познакомить детей с промыслом и изделиями елецких кружевниц;- организовать виртуальную экскурсию в Елец;- познакомить с основными предметами, необходимыми для кружевоплетения.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к промыслу плетение на коклюшках;- воспитывать уважение к мастерству, труду кружевниц, бережное отношение к подлинным предметам старины, рукоделию. |
|  | Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- познакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;- продолжить учить рисовать элементы липецкой хохломы.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Рисование «Липецкие узоры» | **Образовательные:**- расширять представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- продолжить знакомить с особенностями хохломской липецкой росписи;-закрепить умение сравнивать липецкую роспись с другими народными росписями.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Выставка | «Липецкие узоры» | **Образовательные:**- расширить представления детей о художественном промысле фабрики «Липецкие узоры»;- организовать выставку изделий фабрики «Липецкие узоры»;- учить детей проводить экскурсию на тематической выставке.**Развивающие:**- развивать любознательность и познавательную мотивацию детей;- развивать интерес к труду мастеров родного края и их произведениям искусства.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к традиционному народному промыслу липецких художников;-воспитывать чувство гордости за талант земляков. |
| Январь |  | «Художественное ремесло-валяние из шерсти» | **Образовательные:**-расширять представления детей о художественном промысле – валяние из шерсти;-определить характерные особенности изготовления изделий в технике валяние из шерсти. **Развивающие:** -приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства;-донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров. **Воспитательные:** - воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края;- воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа. |
| Развлечение | «Елецкая гармонь» | **Образовательные:** -познакомить детей с одним старинным промыслом родного города, который его прославил – елецкой рояльной гармонью. - дать представление о связи гармошки с русской природой, образом русского человека;**Развивающие:**- развивать творческие способности детей.**Воспитательные:** - воспитывать интерес к народной культуре и чувство гордости за  родной край, русских мастеров гармошки и гармонистов. |
| занятие | «Секреты лоскутного шитья» | **Образовательные:**-раскрыть детям «секреты» лоскутного шитья; -познакомить детей с этапами выполнения изделий в технике лоскутного шитья;-закреплять умение определять народный промысел по его характерным элементам и цветовому решению;-учить выполнять аппликацию из ткани.**Развивающие:**-развивать творческие способности у детей, историческую и культурную память;-развивать  эстетические чувства и эмоции;-развивать внимание, зрительную память и творческое воображение при создании орнамента из геометрических фигур;-развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза в процессе деятельности, мелкую моторику рук;-развивать слуховое восприятие, умение выразительного исполнения фольклорных произведений;-развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям.**Воспитательные:**-воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, его талантливый народ; -воспитывать трудолюбие, желание сопричастности к народному творчеству;-воспитывать дружелюбие посредством совместной деятельности. |
| «Лоскутное шитье» (поделка) | **Образовательные:**- дать детям представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре;- учить изготавливать из цветных лоскутков - совёнка.**Развивающие:**- развивать интерес у детей к народному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных промыслах. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям, интерес к декоративно-прикладному искусству. |
| Февраль | Лепка «Измалковская игрушка» (элементы) | **Образовательные:**-учить использовать шаблон и стеку для придания изделию - измалковской игрушке необходимой формы; использовать в работе приём росписи пластилином; -познакомить детей с народным праздником «Свистунья»;-закреплять умение определять народный промысел по его характерным элементам и цветовому решению.**Развивающие:**-развивать творческие способности у детей, историческую и культурную память;-развивать  эстетические чувства и эмоции;-развивать внимание, зрительную память и творческое воображение при создании орнамента из геометрических фигур;-развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза в процессе деятельности, мелкую моторику рук;-развивать слуховое восприятие, умение выразительного исполнения фольклорных произведений;-развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям.**Воспитательные:**-воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, его талантливый народ; -воспитывать трудолюбие, желание сопричастности к народному творчеству;-воспитывать дружелюбие посредством совместной деятельности. |
| Спортивное развлечение | Областной фестиваль «Русборг» | **Образовательные:****-** знакомить детей с историческим прошлым России, историей Липецкого края;- расширить представления о фестивале «Русборг».**Развивающие:**- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.**Воспитательные:**- воспитывать гордость и уважение к своей Родине, к своему краю;-приобщать к традициям липецкой земли. |
| занятие | «Измалковская игрушка» (изделие- Гусь хохлатый) | **Образовательные:**- приобщать детей к народной культуре и традициям;-заинтересовать детей в изготовлении измалковской игрушки – гусь хохлатый; - учить приемам работы с измалковской глиной. **Развивающие:** - развивать мелкую моторику рук; - развивать воображение, память, внимание.**Воспитательные:****-**воспитывать желание сохранять традиции прошлого. **-**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Презентация | «Гончарное ремесло» | **Образовательные:**- расширять представления детей о гончарном искусстве;- продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки в Липецкой области.**Развивающие:** - развивать внимание, память, мышление;- расширять кругозор воспитанников.**Воспитательные:** - воспитывать желание сохранять народную культуру;- воспитывать уважительное отношение к родной культуре, чувство гордости за талант мастеров. |
| Март | Занятие | «Липецкая вышивка» | **Образовательные:** - пополнить знания детей о народных промыслах;- формировать интерес детей к народным вышивкам; умение их различать и узнавать. **Развивающие:** - развивать у детей интерес к народной вышивке, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. **Воспитательные:** -воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего города, интерес к народному декоративно-прикладному искусству;- воспитывать уважение к труду, мастерству; бережное отношение к подлинным предметам, рукоделиям. |
| «История добровской игрушки» | **Образовательные:** - приобщать воспитанников к народной культуре;- прививать интерес к глиняной игрушке как виду народного художественного творчества.**Развивающие:** - развивать внимание, память, творческое мышление и моторику рук. **Воспитательные: -**воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, к традициям родного края. |
| Лепка «Добровская игрушка» (изделие) | **Образовательные:**- обучить детей  поэтапному изготовлению глиняной добровской игрушки;- продолжить знакомство с народным промыслом глиняной игрушки;- закрепить полученные навыки работы с глиной и инструментами (стеки, палочки). **Развивающие:** - развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие  и логические способности;- расширять кругозор воспитанников.**Воспитательные:** - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;- воспитывать уважительное отношение к родной культуре, чувство гордости за талант мастеров. |
| Развлечение | «Краснинский самовар» | **Образовательные:** -формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций Липецкой области;- знакомить с традициями народной культуры малой родины, через участие в фестивале « Краснинский самовар»; - доставить радость, положительный эмоциональный отклик от развлечения.**Развивающие:** - развивать представления участников праздника о быте русского народа;**-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Апрель | занятие | «История лозоплетения. Конструирование из лозы» | **Развивающие:** - развивать представления о народном промысле - лозоплетение;**- познакомить с приемами работы с лозой;****- изготовить мини-корзинку из лозы.****Развивающие:****-развивать** творческие способности воспитанников через продуктивную деятельность.**Воспитательные:****-** воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы. |
| Экскурсия в мини-музей | «Крестьянская изба» | **Образовательные:**- продолжить знакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, и т. д.);- познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: ухват, чугунок, горшок, сито, самовар.**Развивающие:** - развивать художественно-творческие способности детей.**Воспитательные:** - воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. |
| развлечение | «Казачья застава» | **Образовательные:** -приобщать детей к культуре Липецкого края, его национальнымценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты;-прививать детям любовь к фольклору;-знакомить с культурными традициями казаков.**Развивающие:** -развивать интерес и уважение к своим национальным истокам.**Воспитательные:**-Воспитывать любовь к традициям родного края. |
| занятие | «Взрослый липецкий костюм» | формировать представления детей о русском народном костюме жителей Липецкой области, дополнить знания о его элементах и деталях; расширять кругозор, развивать любознательность; формировать образную речь; обогащать словарь;прививать любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус; воспитывать интерес к народному быту; способствовать проявлению гордости за принадлежность к русской традиционной культуре |
| Май | Музыкальное занятие | «Яблони в цвету» | **Образовательные:**-знакомить детей с традициями родного края;- познакомить с музыкальными произведениями о весне русских композиторов (П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков);-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами народных и классических музыкальных произведений. **Развивающие:**-развивать первоначальное восприятие и интерес к традициям родной культуры, к региональным фестивалям и праздникам. **Воспитательные:**-воспитывать у детей любовь к родной природе, к традициям родного края;- создавать у детей радостное настроение. |
| Занятие | «Липские воды» | **Образовательные:** - закрепить представления детей о родном городе и его достопримечательностях; познакомить с историей открытия [Липецких минеральных источников](https://www.maam.ru/obrazovanie/lipeck).**Развивающие:** - развивать предпосылки к исследовательской деятельности, интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.**Воспитательные:** - воспитывать любовь к истории родного города, чувство любви и гордости за свою малую родину. |
| развлечение | Областной фестиваль «Сиреневый рай» |  **Образовательные:**-знакомить детей с традициями родного края с фестивалем «Сиреневый рай»;-формировать познавательную активность, приобщая детей к культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного промысла. **Развивающие:**-развивать первоначальное восприятие и интерес к традициям родной культуры, к региональным фестивалям и праздникам. **Воспитательные:**-воспитывать у детей любовь к родной природе, к традициям родного края;- создавать у детей радостное настроение. |
| праздник | «Волченские узоры» | **Образовательные:** - познакомить детей с Волченскими песчаными узорами**Развивающие:** -развить познавательный интерес к своему родному краю.- развивать творческое восприятие;**Воспитательные:**- приобщить детей к национально-культурным традициям. |