

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ДОУ №112 г. Липецка
Протокол от «26» 03 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №112 г. Липецка
от «26» 03 2025 г. № 41
О.А. Шапких



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №112 г. Липецка
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	11
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	14
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
6. Оценка материально технической базы	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Показатели деятельности ДООУ №112 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024 г.)	25
Анализ показателей деятельности ДООУ №112 г. Липецка	28

Аналитическая часть

На основании нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 №114 «Об утверждении порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательных организаций, его рассмотрения и хранения», на основании приказа ДООУ № 112 г. Липецка от 09.01.2025 года №23 «Об организации и проведении самообследования в ДООУ», для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №112 г. Липецка.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждения, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации воспитательно-образовательного процесса, оценка качества кадрового и учебно- методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения, оценка состояния материально- технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 112 г. Липецка
Краткое наименование образовательной организации	ДООУ № 112 г. Липецка
Юридический адрес	398908, г. Липецк, ул. Энергостроителей, д.8
Контактные	43-96-71, 43-72-00, факс: 43-96-58

телефоны	
Электронный адрес	dou.112@mail.ru , mdoulip112@yandex.ru информационный сайт: http://112.lipetskddo.ru
Ф.И.О. руководителя	Шацких Ольга Александровна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка. Адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.56
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01274-48/00219025 от 02.03.2017 года
Режим работы	ДОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, эстетических и духовно- нравственных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности и сохранение и укрепления здоровья.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №112 г. Липецка утвержденным председателем департамента образования администрации г. Липецка № 36 от 23.01.2017.

В 2024 году функционировало 12 групп. Количественный состав детей - 305. Образовательная деятельность ведется на русском языке. В очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2024 года были утверждены: образовательная программа дошкольного образования (ОП ДОУ № 112 г. Липецка), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7 лет ДОУ №112 г. Липецка (АОП ДОУ №112 г. Липецка).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

- В группах общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ №112 г. Липецка, обязательная часть, которой составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и состоит из обязательной и вариативной частей. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Вариативная часть включает авторскую парциальную программу «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края», которая отражает специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- В группах коррекционной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7 лет ДОУ №112 г. Липецка, разработанной

в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет и представляет собой целостную структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в коррекционных группах ДОУ. В АОП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды, задачи и содержание работы по каждой из пяти образовательных областей, описана система диагностики индивидуального развития детей.

Для эффективной организации коррекционной работы в ДОУ созданы необходимые условия: разработаны система психолого-медико-педагогического сопровождения и образовательные маршруты для детей с ОВЗ, основанные на индивидуальном подходе к каждому ребенку, оборудована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая коррекцию нарушений речи у детей, используются специальные дидактические пособия, материалы, средства коррекционной работы. Вариативная часть включает в себя две парциальные программы. Авторская парциальная программа «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края», реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений. В инвариантной части программы реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем». Программы отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Все реализуемые программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ реализуется программа воспитания которая является частью образовательной программы ДОУ (разработанной в соответствии с Федеральной программой воспитания).

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включающий в себя примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, а также мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и

национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Учитывая потребности и запросы родителей в реализации дополнительных образовательных программ, в 2024 году ДООУ № 112 г. Липецка оказывало платные образовательные услуги: «Интеллектуальное развитие» (с 2-летнего возраста), «Футбол для дошколят» (с 3-летнего возраста), «Тестопластика» (с 3-летнего возраста до 5 лет), «Умничка» (с 3-летнего возраста), «Интеллектуальное рисование» (с 4-летнего возраста), «Хореография» (с 4-летнего возраста), «Обучение раннему чтению» (с 5-летнего возраста), «Говорим правильно» (с 5-летнего возраста), «Риторика» (с 5-летнего возраста), «Математика» (с 5-летнего возраста), «Мультстудия «Сказка» (с 5-летнего возраста), «Школьный интенсив» (с 6-летнего возраста) «Юный шахматист» (с 5-летнего возраста).

66% воспитанников в 2024 году посещали платные услуги, 28% из них посещали две и более услуги.

Кроме того в 2024 году осуществлялась реализация бесплатных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста:

- социально-гуманитарной направленности «Здравствуй, мир!»;
- социально-гуманитарной направленности «По дороге к Азбуке».

С целью информационной открытости деятельности дошкольного учреждения, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья, через организацию различных форм работы детского сада с семьями воспитанников и обеспечения открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДООУ функционирует официальный сайт ДООУ <https://dou112-lipetsk.gosuslugi.ru/>, созданы страницы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club194517309>, в «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000000983227>, где размещается информация о проходящих в учреждении событиях и мероприятиях, их результатах, размещены методические рекомендации.

Педагоги ДООУ были активными участниками городских педагогических сообществ города Липецка, а также вебинаров, организованных издательством «Просвещение» и «Педагоги России», на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проводились семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности. Активно велась работа с начинающими педагогами, работает школа молодого педагога. Все мероприятия, запланированные годовым планом, были реализованы в полном объеме.

С целью исполнения Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. С родителями воспитанников был организован детско-родительский проект «Семья». В саду проходили конкурсы спортивной

направленности, в которых активное участие принимали семьи воспитанников такие как «Веселые старты», «Бегом за деревом», Папа, мама, я – спортивная семья». Родители совместно с детьми участвовали в литературных вечерах, посвященных творчеству великих русских поэтов. Активное участие семьи принимали в творческих конкурсах, изготавливали совместно с детьми сезонные поделки.

В 2024 году сотрудники детского сада совместно с семьями воспитанников принимаю активное участие в реализации спецпроекта «Время помогать!», направленного на помощь участникам СВО.

Стоит отметить, что все мероприятия, прошедшие в открытом режиме были подготовлены педагогами на высоком профессиональном уровне, а самоанализ проведенных занятий показал глубокую методическую подготовленность.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня.

Месяц	Мероприятие
Апрель	Конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации "Психологическое сопровождение образовательного процесса".
Апрель	Курсы повышения для воспитателей в центре переподготовке «Бизнес-Развитие». Диссимиляция опыта по теме «Инновационный подход к патриотическому воспитанию в ДООУ»
Август	Участие в августовской конференции на базе ДООУ № 30г. Липецка «Воспитание семейных ценностей у старших дошкольников посредством реализации долгосрочного проекта «Письма для друзей».
Сентябрь	Взаимообучение городов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации проекта «Письма для друзей»
Ноябрь	Организация и проведение обучающего семинара для начинающих педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности на базе ДООУ №112 г. Липецка « Об особенностях планирования коррекционно - развивающего процесса в группе для детей с ТНР».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. При этом особое внимание уделено созданию условий для развития творческого потенциала и самореализации воспитанников. Дети приобщаются к общечеловеческим и семейным ценностям для их полноценного развития. Что бы воспитать высоконравственную личность с учетом ее индивидуальности в ДОО создаются условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Решаются задачи по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО № 112 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Она несет ответственность за осуществление образовательной, воспитательной и организационно – хозяйственной деятельности, утверждает отчетные документы, штатное расписание, утверждает порядок и периодичность мониторинговых исследований ДОО, определяет пути дальнейшего развития, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Компетентность Общего собрания работников установлена Уставом в соответствии с законодательством РФ: осуществляет полномочия трудового коллектива; рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО; вносит предложения при рассмотрении Программы развития ДОО; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе расходование финансовых и материальных средств; рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

В 2024 году было проведено 3 заседания Общего собрания работников:

- «Образовательная политика ДОО в 2024 году в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС ДО» На собрании рассматривались вопросы охраны жизни и

здоровья воспитанников, безопасные условия труда работников, итоги летней оздоровительной работы, краткий обзор годового плана, презентация программ дополнительного образования.

- «Обновление локальных актов ДООУ»

- «Об итогах работы года за 2024 год. О выполнении годового плана за 2024 год, о выполнении мероприятий об охране труда и пожарной безопасности, об организации работы с родителями, о рассмотрении и принятии плана на летний оздоровительный период.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; принимает общеобразовательные программы дошкольного образования ДООУ; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг для воспитанников; организует выявление, обобщение, распространение внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ, для предоставления информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместители заведующего ДООУ. В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 5 педагогических советов:

- «Наставничество, как эффективная стратегия развития педагогических кадров»;

- «Эффективное внедрение инновационных методов и речевого развития для развития успешной личности дошкольника, ораторское мастерство в ДООУ»;

- Деловая игра «Формирование привычки к ЗОЖ в современных условиях»;

- «Создание условий для воспитания базовых ценностей у дошкольников»;

- «Итоги работы учреждения за учебный год».

На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик, а также вопросы аттестации педагогов.

С целью учета мнения работников по вопросам управления в ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация. Работа профкома ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «Уставом Профсоюза работников народного образования и науки», «Положением о первичной профсоюзной организации ДООУ», Трудовым кодексом РФ.

В настоящее время в первичной профсоюзной организации состоят 83% коллектива. В течении года с профкомом согласовывались приказы, распоряжения, касающиеся социально- трудовых отношений работников детского сада (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка).

Также в детском саду функционирует Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДОУ № 112 г. Липецка и АОП ДОУ № 112 г. Липецка.

В состав Совета родителей входят представители, делегированные на общем собрании родителей (законных представителей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ, и планов.

Заведующий ДОУ является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и дает возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В целях определения форсированности предпосылок учебной деятельности в апреле - мае 2024 года было проведено исследование уровня актуального развития выпускников. В 2024 году общее количество выпускников в ДОУ составило 57 человек. На протяжении всего пребывания детей в ДОУ педагогический коллектив создавал условия для успешного освоения воспитанниками образовательных программ.

Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. Результаты показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам, высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 96,6%.

По результатам педагогической диагностики детей 6-7 лет высокий уровень – 1,7 %, выше среднего – 46,6%, средний – 48,3 %, ниже среднего – 3,4 % воспитанников.

Все выпускники логопедической группы поступят в школу с исправленной речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга

образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В 2024 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников в городских, областных и всероссийских конкурсах
за 2024 год

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результативность
Январь	Городской конкурс «Семь нот в Новый год»	1 место
Январь	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом победителя
Март	Городской фестиваль детского творчества «Липецкая звёздочка»	Участие
Март	Городской фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Родничок»	1 место
Март	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк-город безграничных возможностей!»	Участие
Май	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участие
Май	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши-крепыши»	Участие
Июнь	Городской конкурс «Юный художник»	Участие

Сентябрь, декабрь, май	Городская акция «Внимание, дети!»	Участие
Сентябрь	Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Конкурс логотипов и джинглов.	Участие
Октябрь	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» (Литературное творчество)	1 место
Октябрь	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» (макет)	Участие
Ноябрь	Городской конкурс «Звёздочки ГТО»	Участие
Декабрь	Экологическая акция по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки»	Благодарственное письмо

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2024 году являлись: Работа по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья Воспитанников; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм.

Заболеваемость воспитанников	Посещаемость воспитанников	Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)		
5,8	78,5	-	-

Показатель заболеваемости в ДОУ в 2024 году выше, чем общегородской. Причиной этого является увеличение заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, ветряной оспой. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработан и эффективно применяется на практике комплекс мер, воздействующих на

организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья. Педагогами уделяется большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Разработана система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Физическое развитие детей реализуется в форме физкультурных занятий в спортивном зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, на прогулках. В течение года были проведены дни здоровья и спортивно - развлекательные мероприятия. Педагогическим коллективом применяются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. Регулярно проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний: закаливающие процедуры, хождение по ортопедическим коврикам и др. В систему оздоровления детей включены закаливание с использованием естественных факторов (воздуха, воды, солнца), босо хождение.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2024 году не зафиксировано. С целью создания максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей в летний период, в ДООУ осуществлялась летняя оздоровительная работа, включающая в себя непосредственно образовательную деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику, закаливающие мероприятия, спортивные досуги. В соответствии с Приказом департамента образования администрации города Липецка и с целью выявления эффективности оздоровительной работы в ДООУ ежегодно в период с июня по ноябрь проводился анализ результативности летней оздоровительной работы, на основании данных индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей физического развития каждого ребенка от 4 до 6 лет, возрастной группы и детского коллектива в целом (при условии посещения каждым ребенком ДООУ не менее 45 дней в течение летнего сезона).

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 112 г. Липецка осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, но показатели заболеваемости и посещаемости уступают общегородским показателям, поэтому необходимо проводить плодотворную работу в данном направлении. Для улучшения показателей посещаемости педагогам необходимо вести работу с родителями, направленную на исключение пропусков без причины.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным образовательным областям и направлениям развития. Воспитанники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и становятся победителями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация образовательного процесса ДООУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Общий объем образовательной части программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников.

С учетом холодного и теплого периодов года в учреждении разработаны два режима дня. Кроме того, разработан адаптационный режим для детей, поступающих в ДООУ. Режим дня в период адаптации к условиям детского сада является гибким. Количество детей в группах определяется, исходя нормативов площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В настоящее время в ДООУ функционируют 12 групп:

- общеразвивающие группы-10 групп, 274 детей;
- группы компенсирующей направленности (ОНР) -2 группы, 31 ребенок.

Из них:

- первая младшая группа – 2;
- вторая младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная группа – 2;
- логопедическая группа – 2.

Количественный состав воспитанников на 31.12.2024 года составил 305 детей.

В 2024 году в ДООУ поступило 75 детей, 60 из них дети до 3-х лет. Процесс адаптации детей к условиям ДООУ проходит в сопровождении педагога – психолога.

В работе с детьми педагогами использовались современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы:

- технологии ТРИЗ и проектирования,
- информационно – коммуникативные технологии,
- технологию проблемного обучения,
- здоровье сберегающие технологии,
- технологии Евгении Кац, Вячеслава Воскобовича и М. Монтессори,
- технология развития критического мышления,
- смарт-технологии «Мир головоломок»
- технология макетирования,
- технология исследовательской деятельности.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным. Для успешной реализации программ ДОУ созданы психолого-педагогические условия, позволяющие строить образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированный на интересы и возможности каждого ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Также организуются специфические виды детской деятельности: двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Особое внимание в ДОУ уделяется индивидуализации образования ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития. Система развивающего образования, квалифицированной коррекционной и психологической помощи в ДОУ характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью поддержки индивидуальности и детской инициативы.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школы г. Липецка и Липецкой области - 57 выпускников. Все выпускники ДОУ (100%) востребованы школами.

Вывод: Считаем, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательная деятельность в ДОУ совершенствуется, созданы необходимые условия для образования дошкольников.

Все ученики (100%) продолжили обучение в ОУ города Липецка и Липецкой области.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

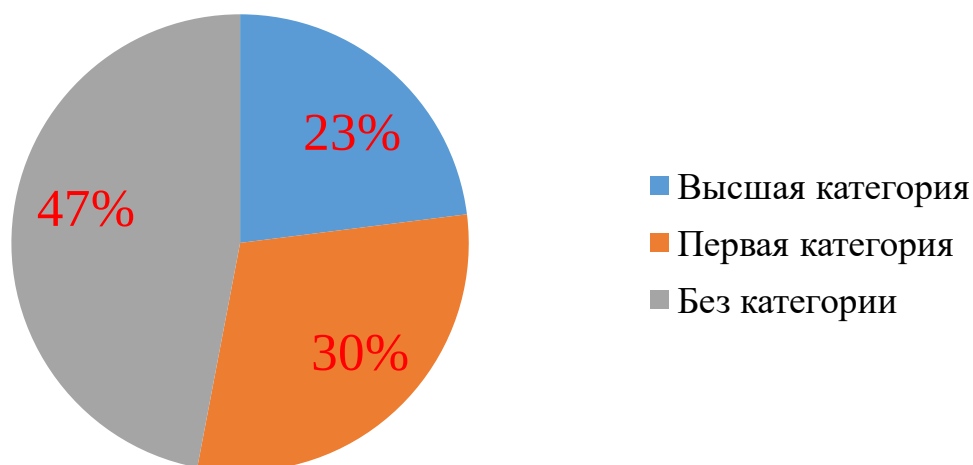
ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в полном объеме. В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 53% педагогов имеют квалификационные категории.

Педагоги ДОУ были активными участниками городских педагогических сообществ города Липецка, а также вебинаров, организованных издательством

«Просвещение» и «Педагоги России», на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС ДО. Проводились семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации, открытые просмотры, вебинары по вопросам воспитания и обучения. Активно велась работа с начинающими педагогами, работает школа молодого педагога.

Программы реализуют 30 педагогов: воспитатели- 24, учитель - логопед-2, музыкальный руководитель-2, инструктор по ФК-1, педагог психолог-1. Два педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 16 педагогов имеют высшую или 1 квалификационную категорию (высшая- 7 педагогов, первая- 9 педагогов).

Аттестация педагогов



Возрастной ценз педагогов	Педагогический стаж работы
До 30 лет – 3 педагогов (10%); От 30 до 40 лет – 10 педагогов (33%); От 40 до 50 лет- 13 педагогов (43%); Старше 50 лет – 4 педагога (13 %).	До 3 лет- 10 педагогов (33%); От 3 до 10 лет - 7 педагогов (23%); От 10 до 20 лет – 6 педагогов (20%); От 20 и более -7 педагогов (23%).

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ИРО, ЛГПУ, ЧОУ «Бизнес - развитие», «Профакадемия» в системе в соответствии с графиком.

В течение учебного года педагоги регулярно посещали различные семинары, городские профессиональные сообщества. В настоящее время в ДОУ действует система по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС

ДО, работает система наставничества, так как в 2024 году значительно обновился педагогический состав.

Достижения педагогов

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результативность
Январь	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль-2024»	Диплом участника
Январь	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Грамоты за значимый вклад
Февраль	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024».	Участие
Апрель	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация: «Народное пение».	Диплом лауреата
Май	Конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса».	Диплом победителя
Октябрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Статья о школьном музее».	Диплом Лауреата
Октябрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Публикация о тематическом мероприятии»	Диплом призера
Октябрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом победителя

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП и АООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В 2024 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно – тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам ДОУ и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета в 2024 году пополнился методической литературой. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации – интересам, потребностям детей, семей, общества, применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. В дальнейшем необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в том числе через самообразование и участи в вебинарах.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта mdoulip112@yandex.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта - <https://dou112-lipetsk.gosuslugi.ru/>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.; на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов; используется электронная программа «Барс-Web-образование», «Электронный детский сад».

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет),
-ноутбуки, мультимедийная установка, лазерные принтеры, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

-имеется, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДООУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДООУ созданы условия, для развития и обучения начинающих педагогов, работает система наставничества в соответствии с годовым планом. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

В ДООУ ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированной образовательных программ ДООУ и созданы комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.

Территория ДООУ занимает 10796 кв. м. Территория ограждена металлическим забором общей протяженностью 339 м, высотой 2 м.

На территории ДООУ имеется 12 оборудованных прогулочных участков, на которых размещены веранды, песочницы, игровые малые архитектурные формы; оснащенная спортивным оборудованием спортивная площадка. Территория ДООУ озеленена различными деревьями, кустарниками, имеются цветники и огород.

Создана экологическая тропа на территории ДОО, представленная 14 объектами: «Метеостанция», «Цветочная мозаика», «Луг», «Жужжащий мир», «Лесная полянка», «Фруктовый сад», «Зелёная аптека», «Тропа здоровья», «Ферма», «Огород», «Лиственные растения», «Привал туриста», «Ельник», «Птичья столовая».

Здание ДОО типовое, 2-х этажное, кирпичное, 1983 года постройки.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя – логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она соответствует принципам информативности, вариативности и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Развивающая ППС способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной и адаптированной программ ДОО. Также предметно-пространственная среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к оборудованию.

Группы систематически пополняются игровым оборудованием. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, изобразительной, конструктивной, театрализованной, трудовой и познавательно-исследовательской.

Развивающие центры групповых помещений соответствуют возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Расположение мебели и оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей и позволяет им свободно перемещаться. В каждой возрастной группе организованы зоны активности: спортивная, сенсорная, творческая, конструктивно-строительная, познавательно-экспериментальная, экологическая, нравственно-патриотическая. В каждой группе имеются «уголок уединения». Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и возможности для уединения. С целью реализации гендерного подхода к воспитанию развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом интересов мальчиков и девочек. За прошедший учебный год был пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В коррекционных группах имеются центры для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в том числе компьютерной техникой (ноутбуки, компьютеры и др.).

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе размещена информация по детскому травматизму. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО имеются следующие условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется охрана в виде физического лица.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Вместе с тем необходимо отметить, что в условиях варьирования и обязательности периодического обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО, необходимы дополнительные меры по обогащению и укреплению материально-технической базы компьютерным оборудованием. Для соответствия дошкольного учреждения современным тенденциям, повышения качества образования, необходимо приобретение технических средств обучения: планшетов в группы от 6-ти до 7-ми лет, ноутбуков, интерактивных досок (панелей), проекторов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОО используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО действует положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 15.03.2023 № 23. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОО, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах контроля доводится до педагогического коллектива в семидневный срок с момента завершения проверки. По итогам контроля проводятся педагогические советы или административные совещания, в зависимости от поставленных целей контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения управленческих задач. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля исправления недостатков, поощрения педагогов.

В 2024 году практически по всем критериям наблюдается положительная динамика и стабильные результаты.

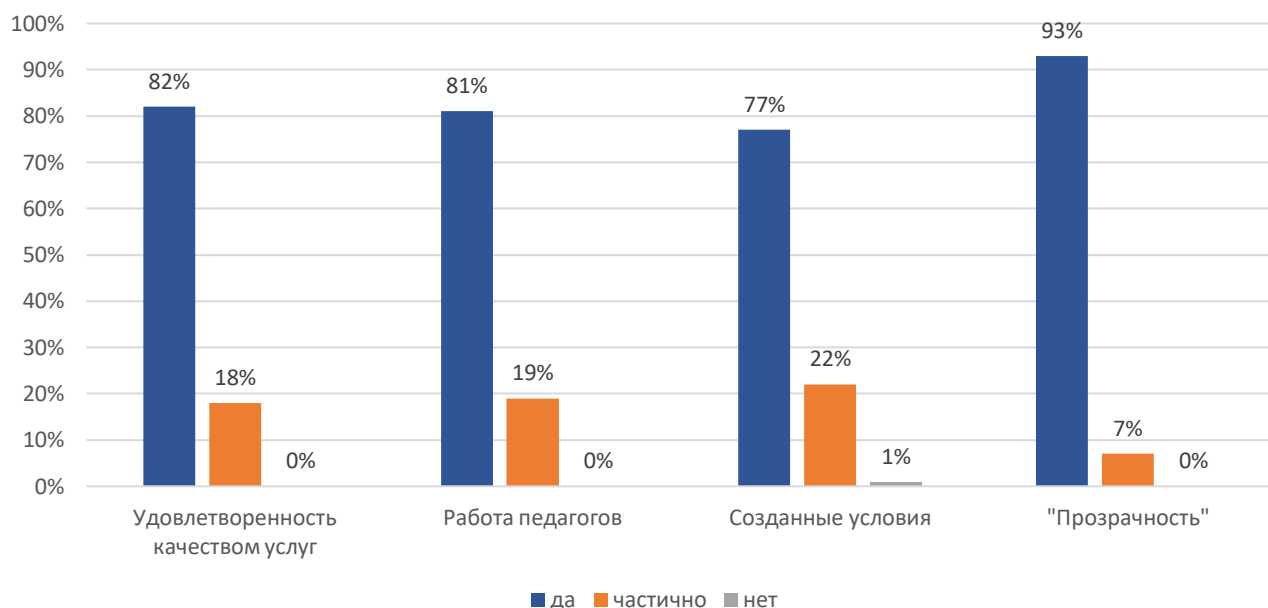
По первому критерию «Качество образовательной программы» показал, что программа соответствует требованиями законодательства, составлена в доступной для родителей форме.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал во всех пяти образовательных областях положительную динамику.

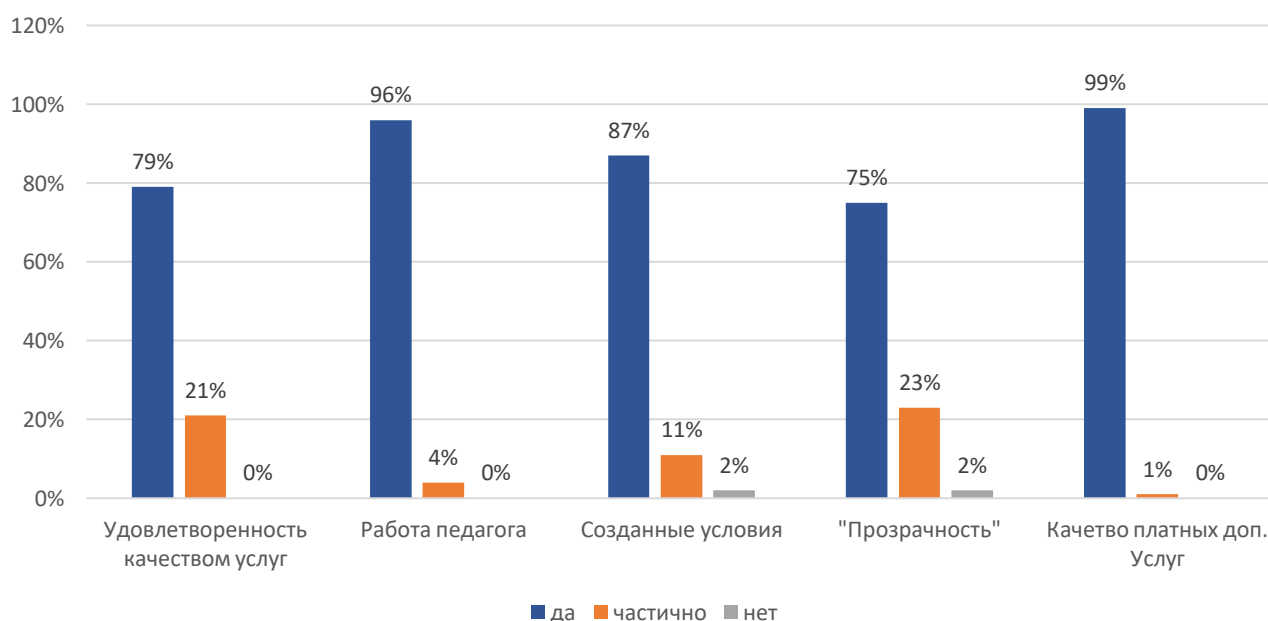
Третий критерий «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам, кадровые условия полностью соответствуют требованиям нормативным документам. Развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных площадках.

Четвертый критерий «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло 100 человек.

Удовлетворенность образовательным процессом 1 младшие группы 2024 год



Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольные группы 2024 год



В 2024 году по результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и созданными условиями. Чтобы повысить данные показатели необходимо работать над формированием партнерских взаимоотношений с родителями, вовлекая их в образовательный и воспитательный процесс.

Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ (<https://dou112-lipetsk.gosuslugi.ru/>) для получения необходимой информации, ведутся группы в социальных сетях ВК

(<https://vk.com/club194517309>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000983227>). В ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. В 2024 году в каждой группе были разработаны и размещены информационные стенды для родителей по реализации парциальной программы «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края».

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Для родителей в ДООУ работает консультационная служба всех специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием действующего законодательства. По результатам внутренней оценки системы качества образования, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы, соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Показатели деятельности ДООУ № 112 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек	Численность воспитанников на 5 детей больше, чем в 2023 году
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	305 человек	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	245 человек	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек /100 %	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	305 человек	
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек /11%	Численность воспитанников с ОВЗ не изменилась
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека /1%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 1%	
1.5.3.	По присмотру и уходу	34 человек / 11 %	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	5,8 дней	Выше общегородского показателя
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100%	
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человека / 63 %	Количество педагогов имеющих высшее образование увеличилось с 60% , до 63%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 человека /63%	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11 человек /36 %	Количество педагогов, имеющих

	профессиональное образование		среднее
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	10 человек /33 %	специальное образование уменьшилось
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 53 %	Уменьшилось количество педагогов имеющих высшую и первую аттестационную категорию с 67% до 53%, в связи с обновлением коллектива
1.8.1.	Высшая	7 человек /23 %	Уменьшилось с 37% до 23%
1.8.2.	Первая	9 человек /30 %	Не изменилось
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		Педагогические кадры подготовлены к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ значительно обновился коллектив педагогов, Непрерывно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогов и своевременного повышения
1.9.1.	До 5 лет	12 человек / 40 %	
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека / 10 %	
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /13 %	

			квалификации. Работает система наставничества.
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100 %	Курсы повышения квалификации проходятся своевременно
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100 %	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/ человек 1/10	
1.15	Наличие в ДОУ педагогических работников:		Все специалисты в соответствии со штатным расписанием
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,2 кв.м	Соответствует требованиям
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	40 кв.м	

	деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности ДОО показал следующее:

Работа ДОО построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

- Увеличилась численность воспитанников, осваивающих образовательную программу с 300 (2023 год) до 305 (2024 год).
- Уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет с 61 до 60.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствует муниципальному заданию.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,8, что выше среднегогородского.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилось с 60% до 63%, количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, уменьшилось.
- Уменьшилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (67% до 53%).
- Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Следует признать работу педагогического коллектива ДОО удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Вывод: В ходе самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения № 112 г. Липецка выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год.

Приоритетными задачами ДОО являются:

- Продолжение работы по повышению качества дошкольного образования, формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами.

- Привлечение участников образовательного процесса к общественно значимым и социальным мероприятиям.

- Продолжать создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Разрабатывать и применять на практике комплекс мер, воздействующих на организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья. Педагогам уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

- Выявление и презентация лучших практик педагогов ДОО.

- Совершенствование системы управления на основе использования бережливого производства.

- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством реализации целевой модели наставничества.

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи в образовательном процессе, развитие системы мер выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.

Пронумеровано,
пронумеровано,
креплено печатью
О.А. Шацких
Заведующий ДОУ
№ 112 г. Троицка
О.А. Шацких