

Аннотация к образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Здравствуй, мир!»

Возраст детей: (5-7(8) лет)

Сроки реализации программы.

Для решения поставленных задач согласно возрасту детей составлен перспективный план, реализация которого рассчитана на два года – 64 занятия.

Для детей 5-6 лет проводятся 1 занятие в неделю, всего 32 занятия продолжительностью не более 20-25 минут.

Для детей 6-7(8) лет проводятся 1 занятие в неделю, всего 32 занятия продолжительностью не более 30 минут.

Цель программы: обеспечение готовности ребенка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта; обеспечение личностного развития дошкольников, а именно – формирование их личностного восприятия окружающего мира, эмоционального, оценочного отношения к нему. В рамках этих целей и решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с целью программы «Здравствуй, мир!» выделены четыре линии развития ребёнка дошкольного возраста, определяющие готовность его к школьному обучению: линия формирования произвольного поведения, линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности, линия перехода от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с точки зрения другого или других) и линия мотивационной готовности. Специфика образовательной деятельности, в которую включаются дети дошкольного возраста (5-7 (8) лет), определяется тремя важнейшими ограничениями:

- невозможно, а на определённых этапах возрастного развития и недопустимо использование традиционных способов обучения: чтение текста, записи в тетрадях и на доске;
- личный жизненный опыт детей ограничен их ближайшим окружением;
- рефлексия - осознание и без того крайне ограниченного опыта - находится в зачаточном состоянии.

Планируемые результаты

Главным целевым ориентиром освоения программы «Здравствуй, мир!» стала следующая социальная и психологическая характеристика личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: «ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах действительности».

В связи с этим все предметные результаты отражены не в виде требований к концу периода обучения, а в виде **потенциальных возможностей ребёнка**.

Старшая группа 5-6 лет

К концу шестого года дети могут узнать:

- свой адрес, название страны, города;

- о правилах личной безопасности;
- элементарных правилах поведения в городе и на природе;
- службах помощи;
- родственные отношения;
- сезонных изменениях в природе;
- об условиях, необходимых для роста растений;
- основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д.;
- зимующих птицах.

Дети могут иметь представления:

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия);
- о строении своего тела;
- о погоде в разных частях России в разное время года;
- о растительном и животном мире России;
- об образе жизни людей в других регионах России;
- о народных промыслах;
- о трёх состояниях вещества на примере воды;
- о животных, растениях;
- о сезонных явлениях.

Дети могут научиться:

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам;
- пользоваться календарём погоды;
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

Подготовительная группа (6-7 (8) лет)

К концу седьмого(восьмого) года дети могут узнать:

- элементарные правила поведения в городе и на природе;
- правила личной безопасности;
- о службах помощи;
- основные трудовые действия эколога, моряка, спасателя и т.д.;
- свой адрес, название страны, города;
- символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента;
- основные государственные праздники;
- о природе как едином целом;
- сезонные изменения в природе;
- названия месяцев года;
- изменения в природе в зависимости от климата;
- основные отличия зверей, птиц, рыб и насекомых;
- условия, необходимые для роста растений;
- видовое разнообразие музеев.

Дети могут иметь представления:

- о России как едином государстве;
- о животном и растительном мире России;
- о культурно-исторических и географических особенностях родного края;
- о погоде в разных частях света в разное время года;
- о растительном и животном мире разных частей света;
- о трёх состояниях вещества на примере воды;
- о свойствах колеса: качение, верёвочная передача;
- о взаимосвязи между природой и деятельностью человека;
- об образе жизни людей в других странах;
- о природных катаклизмах (ураган, землетрясение, цунами, извержение вулкана и пр.);
- о различных расах людей;
- о взаимодействии и взаимосвязи людей во всём мире;
- об освоении космоса;
- о значении открытий и изобретений в жизни человека.

Дети могут научиться:

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- составлять простейшие символы и понимать их;
- выполнять правила поведения в общественных местах (в библиотеке, в музее, у памятников, во время путешествия);
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях