

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### 4.1. Общая информация

Программа ДОУ № 112 г. Липецка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

### 4.1. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

**Цель и задачи реализации Парциальной программы "Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края"**

Цель Парциальной программы: Создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для расширения представлений детей о народных традициях и художественных промыслах Липецкой области и воспитания патриота.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к познанию народных традиций и художественных ремесел Липецкой области;
- показать своеобразие народной культуры малой родины;

- учить различать изделия мастеров художественных промыслов Липецкой области;
  - учить выполнять элементы романовской, добровской и измалковской глиняной игрушки, а также изготавливать изделие;
  - учить выполнять элементы липецкой хохломы;
  - приобщать к сохранению народных традиций родной земли посредством участия в детских фестивалях, праздниках и развлечениях («Вкусный город», «Сиреневый рай», «Антоновские яблоки», «Русборг», «Краснинский самовар» и т.д.);
  - познакомить с липецкой тряпичной куклой;
  - учить детей старшего дошкольного возраста изготавливать обереговую и игровую липецкую куклу;
  - познакомить с елецким кружевом, лоскутным шитьем, лозоплетением, липецкой вышивкой, гончарным ремеслом;
  - дать представление об историческом прошлом зарождения традиций, обычаев и промыслов жителей липецкой земли.
- Развивающие: - развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность, любознательность;
- развивать образное мышление, словесное и зрительное внимание, словесная и зрительная память, речь, воображение, творческие способности;
  - развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
  - способствовать социализации воспитанников.
- Воспитательные: - воспитывать патриотические, нравственные, трудовые и экологические чувства;
- воспитывать активную жизненную позицию через приобщение к культурному наследию; - приобщать семью к гражданско-патриотическому воспитанию детей;
  - воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту изделий, выполненных мастерами художественных промыслов Липецкой области.

#### **Программа организации включает в себя следующие разделы:**

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

#### **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Количество групп всего: 12**

Количество групп для детей от 1,5 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 3

#### **Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 10

-Количество групп компенсирующей направленности – 2.

#### **4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Реализуется авторская парциальная программа «Приобщение дошкольников к народным традициям и художественным промыслам Липецкого края». Авторы: Канева Е.В., Шацких О.А. Данная программа реализуется с детьми 3-7 лет в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю. Для реализации программы в ДООУ созданы все необходимые условия в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Особое внимание в просветительской деятельности ДООУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровье-сбережения ребенка. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия, через:

- диалог, опросы, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей;

- групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

- стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

- сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет;

- медиа-репортажи и интервью;

- детско-родительские проекты;

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

- совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое. Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДООУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

