

«Вода — источник жизни»

- **Участники:** Дети младшей группы № 1 «Василёк»
- **Воспитатель:** Самойлова Наталья Викторовна



Актуальность проблемы.

- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает, формирование осознанно — правильного отношения к природным явлениям и объектам; ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии.
- Экологическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей по двум направлениям: формирование экологических знаний и экологически правильного отношения к природным объектам. Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходимо дать им определенные знания о живой и не живой природе.
- Педагогический процесс в детском саду в основном должен строиться на методах наглядных и практических,, в работе с детьми необходимо уделять большое внимание развитию поисковой деятельности; проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы, что помогает стать знаниям детей осознанными.

ЗАДАЧИ

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «Вода — источник жизни»;
 - Развивать познавательный интерес к воде;
- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Формировать в детях эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.

ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

- Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к воде как одному из источников жизни на Земле

- Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса.
- Составление списка необходимого оборудования.
- Разработка плана-графика работы, подготовка художественной литературы, дидактических игр.
- Приобретение необходимых принадлежностей для экспериментирования.



Никогда не теряй головы!

Купаясь, ты можешь нечаянно ступить в глубокое место или не заметить большой волны, которая хлынет от берега и потащит тебя за собой. Тут главное — не испугаться. Если ты не чувствуешь под собой дна, доверься воде — она сама вынесет тебя на поверхность. Глотни воздуха и позови на помощь, а сам руками-ногами тихонечко подгребай. Кстати, многие именно так научились плавать.



Мудрый Совет:

Если не умеешь плавать, ходи купаться только со взрослыми. Напомни: люди почти всегда тонут от страха. Страх парализует, не даёт думать. Но даже из самого отчаянного положения можно найти выход, если не паниковать.



Мудрые Советы:

Прежде чем уплыть далеко от берега, вспомни, что возвращаться всегда труднее. Больше двигайся в воде, а начнёшь мерзнуть — сразу на берег!

От усталости и холода может свести ногу. Это всегда неожиданно и очень больно, а главное — очень опасно. Не паникуй, а быстро и сильно разотри ногу. Не помогло — перетерпи боль и попробуй потихоньку плыть. Время от времени взмахивай рукой и кричи — на берег заметят.

Когда к тебе кто-нибудь подплывёт, не старайся повиснуть на спасителе, возбейся на него, схватив за шею — можно утонуть.



Мудрые Советы:

Не стесняйся громко звать на помощь, если почувствовал себя в воде плохо. Никогда не кричи понарошку «Тону! Спасите!». Когда тебе в самом деле понадобится помощь, все подумают, что ты снова шутишь.

Возможна и такая ситуация: ты на берегу, а кто-то тонет. Пока ещё из тебя плохой спасатель, но ты можешь помочь, если бросишь тонущему спасательный круг или мяч — то, за что он сможет ухватиться.



СООБРАЖАЛКИ

ПОЧЕМУ говорят, что можно утонуть и в стакане воды?

Как ты понимаешь выражение: Утопающий хватается за соломинку?



11

и подошла к концу наша книга. Ну что, дружок, познакомился с одной грамотой? Теперь ты многое знаешь: как правильно выбрать место для купания, как научиться держаться на воде, в каком месте можно нырять и как вести себя в лодке. Поэтому запомни ещё один

Мудрый Совет:

Не зная броду, не суйся в воду!



СООБРАЖАЛКИ

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы:

- Хорошее ли место для купания выбрали друзья?
- Правильно ли поступает лисёнок?
- Какое правило безопасности нарушает кролик?
- Какая опасность грозит дикобразу?
- Кто не нарушил ни одного правила безопасности на воде?



Совместная деятельность с детьми:

- Чтение книг о воде
- Беседа «Для чего нужна вода?»
- Опыт «С кем подружится капелька»
- Опыт «Спрячь колечко»
- Рисование «Чистая и грязная вода»
- Просмотр мультфильма «Капитошка- возвращается»
- Аппликация «Дождик»
- Беседа «Если б не было воды»
- Занятие по развитию речи «Вода - источник жизни»
- Чтение стихотворений и сказок о воде «Дождик», «Сказка о дожде»

- Раскрашивание в водных раскрасках — «Волшебные картинки»
- Опыт «Помощница - вода»
- Опыт «Какая лужа высохнет быстрее?»
- Опыт «Руки станут чище, если помыть их водой»
- Опыт «Вода может литься, а может брызгать»

Настольные игры



Коллективная работа



- Изготовление панно «Кому нужна вода»
- Изготовление коллективной аппликации «Аквариум — дом для рыбки»



- «Рождение ручейка»,
- «Ручеёк и кораблик»,
- Беседа «Вода нужна всем».



Беседа «Правила поведения на воде»



Беседа «Вода - дом для рыб»





Занятие «Знакомство детей с водой и её свойствами»





«Чистая вода нужна всем и
всегда!»

«ВОДА – ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ!»

